

Compiti estivi spagnolo classi 1' A-B-C

Dal libro di testo: da pag 122 a pag 127 tutto

pag 128 n 1 leggere - n 2 (dialogo scritto)

pag 129 n 3-5-6 (tutti come testo scritto)

pag 130 n 3 leggere

pag 131 n 4 (testo scritto)-5



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale Margherita Hack
Via Matteotti, 3 - 20090 Assago (MI)
Tel: 02 4880007 – 02 4880004 Fax: 02 4883894
e-mail uffici: miic886007@istruzione.it PEC: miic886007@pec.istruzione.it

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE 2021/2022

Classi: 1° A – B – C

2° A - B – C

Progetto grafico:

Realizzazione della copertina del libro delle vacanze che leggerai durante l'estate (dando una tua personale interpretazione grafica alla lettura), utilizzando una tecnica artistica a tuo piacimento.

Teoria:

Ripasso di tutti i riassunti svolti (e recupero di quelli non svolti) degli argomenti trattati.

Assago, 09/06/2022

Prof Adriano METTA

COMPITI PER LE VACANZE (futura 2B)

INGLESE

- Leggere il libro "Good day, bad day", autore Paul Shipton, casa editrice Pearson, ISBN 9781292196084. Svolgere anche tutti gli esercizi che si trovano all'interno.
- Svolgere gli esercizi di grammatica presenti nelle schede fornite in classe dall'insegnante.

COMPITI DELLE VACANZE DI ITALIANO

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

CLASSE 1 B (2 B NEL 2022-2023)

Prof.ssa Alessandra Ferri

1 Italiano/Narrativa:

Leggere due libri a scelta tra i seguenti:

London	<i>Il richiamo della foresta</i>
Verne	<i>Il giro del mondo in ottanta giorni</i>
Verne	<i>Viaggio al centro della terra</i>
Twain	<i>Le avventure di Tom Sawyer</i>
Sarcuno	<i>L'estate del giardino</i>
Sarcuno	<i>Il diario di Edo</i>
Sarcuno	<i>Alle Olimpiadi di grammatica</i>
Sachar	<i>C'è un maschio nel bagno delle femmine</i>
Clemens	<i>Il gioco del silenzio</i>
Richter	<i>Un'estate di quelle che non finiscono mai</i>
Richter	<i>Io sono soltanto un cane</i>
Patterson	<i>Scuola media: gli anni peggiori della mia vita</i>
Cardini	<i>Storie di Re Artù e dei suoi cavalieri</i>
Pitzorno	<i>La bambina col falcone</i>
Pitzorno	<i>Ascolta il mio cuore</i>
Haddon	<i>Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte</i>
Celi	<i>Tre dee alla scuola media</i>
Garlando	<i>Prestami un sogno</i>
Chiabrandò	<i>Il caso terza D. Cronache di una classe irrecuperabile</i>
Hunt	<i>Un pesce sull'albero</i>
Palacio	<i>Wonder</i>
Mazzariol	<i>Mio fratello rincorre i dinosauri</i>
Goldsber Sloan	<i>Il mondo da quaggiù</i>
Bell	<i>SuperSorda!</i>
Akerlie	<i>Il mio amico a testa in giù</i>

Dopo aver letto il libro, dovrete svolgere due schede libro seguendo il solito schema. Le schede libro possono essere scritte a mano o al pc e dovranno essere caricate su Classroom a settembre prima dell'inizio del nuovo anno scolastico.

- 2 **Italiano/scrittura:** scrivere su foglio protocollo a righe e a mano (non al pc) i seguenti temi:
- Scrivi un racconto in cui narri le avventure che hai vissuto quest'estate. Ricordati di sviluppare il tuo racconto seguendo la struttura propria del testo narrativo.
 - Descrivi un luogo che hai visto o una persona che hai incontrato o conosciuto durante le tue vacanze. Ricordati di inserire sia la descrizione OGGETTIVA sia quella SOGGETTIVA in cui descrivi le sensazioni e le emozioni che provi stando in in questo luogo o con questa persona. Se vuoi, alla fine del tuo tema, puoi fare un disegno o apporre una foto del luogo o della persona.

I temi svolti dovranno essere consegnati all'insegnante all'inizio del prossimo anno scolastico.

N.B. Non dimenticarti la scaletta e soprattutto stai attento/a all'ORTOGRAFIA!!!

- 3 **Italiano/Grammatica: PER TUTTI:** ripassare benissimo tutta l'unità sul VERBO in previsione della verifica sul verbo all'inizio del prossimo anno scolastico.

ESERCIZI SUL SISTEMA VERBALE: saranno caricati su Classroom entro la fine delle lezioni e devono essere svolti dai seguenti studenti: Arru, Caminneci, Carrano, Clema, Crocè, Fiorentino, Iorio, Marletta, Priori, Sarzi Braga, Vismara e Zanforlin.

ESERCIZI SULL'ORTOGRAFIA: saranno caricati su Classroom entro la fine delle lezioni e devono essere svolti dai seguenti studenti: Arru, Caminneci, Carrano, Clema, Crocè, Fiorentino, Marletta, Priori, Ravasenghi, Sarzi Braga, Squillace e Vismara.

Tutti gli esercizi saranno corretti in classe all'inizio del prossimo anno scolastico.

N.B. Per gli alunni non segnalati gli esercizi non sono obbligatori, ma fortemente consigliati!!!

BUONE VACANZE!

La Vostra prof.

Alessandra Ferri

PROVA
4

CONOSCENZA DELL'ORTOGRAFIA

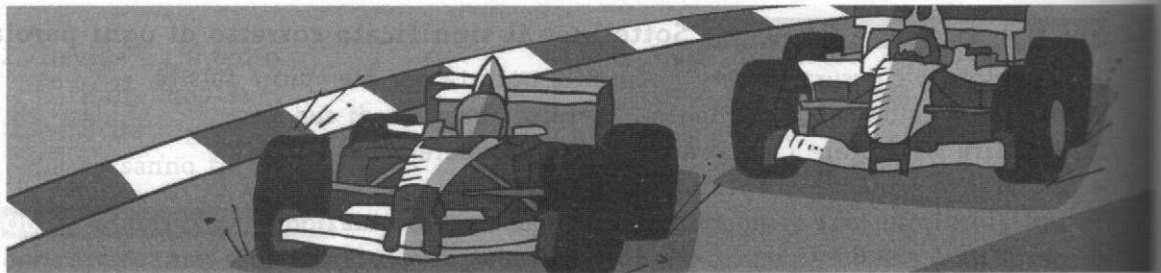
1. **ORDINE ALFABETICO** Metti in ordine alfabetico i cognomi di alcuni piloti che hanno vinto il Campionato mondiale di Formula 1.

Farina · Ascari · Schumacher · Hamilton · Andretti · Rindt · Piquet · Scheckter · Hawthorn · Fangio · Alonso · Hakkinen · Senna · Prost · Hill · Stewart · Hunt · Rosberg · Hulme · Lauda

.....

.....

.....



2. **A CACCIA DI ERRORI** In ogni coppia di parole sottolinea quella scritta in modo corretto.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. squisito · scuisito | 7. buccie · bucce |
| 2. acquisto · aquisto | 8. sufficiente · sufficente |
| 3. perquotere · percuotere | 9. vigilia · vigiglia |
| 4. cuocere · quocere | 10. igene · igiene |
| 5. scendere · sciendere | 11. aglio · alio |
| 6. coscienza · coscenza | 12. aquila · acquila |

3. **A CACCIA DI ERRORI** In ogni coppia di parole sottolinea quella scritta in modo corretto.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. affaccendato · afacendato | 7. annaffiare · annafiare |
| 2. piaciono · piacciono | 8. ragione · raggione |
| 3. repubblica · repubblica | 9. eccezionale · eccezionale |
| 4. impaziente · impaziente | 10. incredibile · incredibibile |
| 5. imbottito · imbotito | 11. proffessore · professore |
| 6. roba · robba | 12. dapertutto · dappertutto |

4. **A CACCIA DI ERRORI** Nelle frasi ci sono 7 errori sull'uso dell'h. Sottolineali e correggili in parentesi.

- Elena a () chiesto a () Barbara se le può prestare la giacca ha () fatto.
- La nonna e la mamma anno () preparato il risotto ai () funghi.
- A (), com'è simpatico il tuo cucciolo! Come l'ai () chiamato?
- La prof ha () detto che se non mi metto ha () studiare mi darà 4 sulla pagella.
- Non vedo l'ora di andare ha () casa a () riposarmi un po'.

5. CI VUOLE L'ACCENTO? Alcuni personaggi delle vignette non sanno usare gli accenti: correggili tu. Riscrivi le parole errate nel modo corretto.



- A. _____
- B. _____
- C. _____

6. DOVE SONO GLI APOSTROFI? Separa le parole inserendo gli apostrofi dove occorre.

1. C ERA UNA VOLTA UN ELEFANTE
2. QUAL È LA CAPITALE DELL'IRLANDA?
3. CHE HA CON ME?
4. MI HA PUNTO UN INSETTO FORSE UNA PE
5. VUOI UN PODOLO?
6. LE HA REGALATO UN ANELLO D'ORO

7. MAIUSCOLE E PUNTEGGIATURA Nella breve storia mancano 6 lettere maiuscole e alcuni segni di punteggiatura (3 virgole, 1 due punti, 1 punto e virgola, 1 punto fermo). Inseriscili tu.

Chi ha inventato il chewing-gum?

Già i maya avevano l'abitudine di masticare palline di gomma ma la creazione dell'odierno chewing-gum risale al 1800. Negli stati uniti william simple depositò il brevetto per la prima ricetta basata su tre ingredienti caucciù zucchero e aromi le prime "palline" di gomma da masticare furono messe in vendita nel 1871, ma erano insapori e di consistenza molle solo due decenni dopo questo prodotto cominciò a diffondersi grazie allo sviluppo dell'industria alimentare.

(adattato da www.albanesi.it)

PROVE DI INGRESSO

UNITÀ
1

FONOLOGIA E ORTOGRAFIA

CONOSCENZE

1. Completa le definizioni e affermazioni seguenti.

- Le unità più piccole della nostra lingua si chiamano
- La è la parte della grammatica che studia i fonemi.
- Le lettere dell'alfabeto si dividono in e
a seconda di come si pronunciano.
- L'..... è la parte della grammatica che indica il modo corretto di scrivere le parole.
- L'uso della lettera maiuscola è con tutti i nomi propri che si riferiscono a persone, animali o cose, all'inizio di un testo, dopo il punto fermo, il punto interrogativo o esclamativo, a conclusione di un periodo, all'inizio del discorso diretto.
- La *h* si chiama, perché nella nostra lingua non si pronuncia.
- Il è l'unione di due vocali all'interno della stessa sillaba.

Punteggio /8

COMPETENZE

2. Riscrivi le frasi seguenti inserendo dove necessario le maiuscole.

- irma e sandra sono le mie migliori amiche.
.....
- michele novaro ha composto la musica di *fratelli d'italia*.
.....
- il brasile fu scoperto nel 1500 dal portoghese cabral.
.....
- Domani vado a pescare. vuoi venire con me?
.....
- Ho detto a mia madre: «mi dispiace, non posso accompagnarti in centro, devo studiare!».
- Il mio amico giovanni è soprannominato "nanni".
.....

Punteggio /12

3. Per ogni parola, scegli la corretta divisione in sillabe.

- | | |
|---|--|
| 1. stellato: stell-a-to / stel-la-to | 4. acquazzone: a-cquaz-zo-ne / ac-quaz-zo-ne |
| 2. asinello: a-sin-el-lo / a-si-nel-lo | 5. scienziato: scien-zia-to / sci-en-zia-to |
| 3. autostrada: au-to-stra-da / a-u-to-stra-da | 6. paglia: pa-glia / pagli-a |

Punteggio /6

4. Cancella la forma sbagliata tra le due proposte.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. ragnatela / ragniatela | 7. cuadro / quadro |
| 2. ingeniere / ingegnere | 8. qucchiaio / cucchiaio |
| 3. lavagna / lavagnia | 9. aquila / acuila |
| 4. maglietta / malietta | 10. sbalio / sbaglio |
| 5. scientifico / scentifico | 11. azione / azzione |
| 6. ombrello / onbrello | 12. angielo / angelo |

Punteggio /12

5. Cancella la forma sbagliata tra le due proposte.

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. tre / trè | 5. qui / quì |
| 2. perché / perche | 6. blù / blu |
| 3. caffè / caffè | 7. me / mè |
| 4. trà / tra | 8. qua / qua |

Punteggio /8

6. Riscrivi in modo corretto le espressioni messe in evidenza, eliminando la vocale e inserendo l'apostrofo dove serve.

1. Per favore, va' **uno poco** più in là!
.....
2. Grazie, **lo aiuto** che mi hai dato è stato davvero prezioso!
.....
3. **Quello albergo** è uno dei migliori della regione
.....
4. Il cervo volante è proprio **un strano** animale!
.....
5. Il **dottore Pinto** è un medico molto bravo.
.....
6. In un film che ho visto, **una astronave** viaggia nel tempo.
.....
7. Mio padre vorrebbe tanto avere **uno bello cane** da caccia.
.....
8. Per caso, **qualcuno altro** vuole farsi interrogare?
.....

Punteggio /8

7. Sottolinea i segni di punteggiatura usati in modo sbagliato.

1. Dove hai messo il mio maglione! 2. Davide, suona il pianoforte. 3. Claudia ha preparato, la torta. 4. Oggi: ho mangiato il riso allo zafferano, il prosciutto e un bel piatto di insalata. 5. Come sei stato bravo? 6. Grazie. Ha detto Maria a Nicoletta. 7. Giorgio gioca, a pallavolo oggi pomeriggio. 8. Insomma! Ma quando arriva Enrico!

Punteggio /8

Punteggio finale /62

VERIFICHE DI
FINE UNITÀ
EXTRA

UNITÀ
5

IL VERBO - I parte

CONOSCENZE

1. Completa le definizioni e affermazioni seguenti.

1. Il verbo è una parola _____ ed è formato da una radice e da una desinenza.
2. Un verbo è _____ quando indica un'azione che dal soggetto passa direttamente su un complemento oggetto.
3. Nella frase passiva il soggetto _____ l'azione.
4. Una frase attiva non può essere trasformata in passiva se il verbo è _____
5. Quando l'azione del verbo non si riflette direttamente sul soggetto, ma su un elemento ad esso legato, il riflessivo si dice _____.
6. Un verbo è _____ quando è accompagnato da una particella pronominal che non ha valore riflessivo, ma fa parte del verbo stesso.
7. Tutti i verbi possono diventare impersonali mettendo davanti alla 3^a persona singolare _____.
8. I verbi *dovere, potere, volere* sono detti _____ quando accompagnano un altro verbo all'infinito.

Punteggio _____

COMPETENZE

2. Con ognuno dei verbi seguenti scrivi 2 frasi; nella prima deve avere valore transitivo (T), nella seconda intransitivo (I).

1. bruciare

T: _____
I: _____

2. finire

T: _____
I: _____

3. pesare

T: _____
I: _____

Punteggio _____

3. Trasforma le frasi seguenti dalla forma attiva alla forma passiva o viceversa, senza cambiare il tempo del verbo.

1. La gita fu decisa dalle guide alpine nello scorso incontro.

2. Mio nonno mi ha raccontato la storia del castello incantato di Barolo Piemonte.

3. Nicoletta cucinerà la torta per tutti noi.

4. Giorgio ha comprato una bicicletta nuova.

5. Il topo è stato rincorso dal gatto.

6. Teresa avrebbe comprato quel vestito rosso se sua mamma non gliene avesse già regalato uno blu.

7. Il mese di settembre portò il vento.

8. Davide è stato convocato dal mister per giocare la prossima partita.

Punteggio _____ /8

4. Per ciascuno dei verbi seguenti scrivi una frase con forma riflessiva propria (P) e una con forma riflessiva apparente (A).

1. bagnare
P: _____
A: _____
2. sporcare
P: _____
A: _____
3. asciugare
P: _____
A: _____
4. pettinare
P: _____
A: _____

Punteggio _____ /8

5. Sottolinea tra i verbi pronominali seguenti quelli che possono avere la forma transitiva (sono 4) e scrivi per ciascuno una frase.

arrabbiarsi • abbandonarsi • ribellarsi • alzarsi • fidarsi • rallegrarsi • ostinarsi • lamentarsi

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Punteggio _____ /8

6. Scrivi una frase in cui i verbi seguenti sono usati in modo impersonale.

1. narrare _____
2. bastare _____
3. partire _____
4. occorre _____
5. grandinare _____
6. essere possibile _____

Punteggio _____ /6

VERIFICHE DI
FINE UNITÀ
EXTRA

7. Per ognuna delle sfumature di significato indicate scrivi una frase usando un verbo servile o fraseologico.

1. azione che finisce

2. azione che si è obbligati a svolgere

3. azione che si tenta di compiere

4. azione che si ha la volontà di compiere

5. azione che si fa compiere

6. azione che si ripete

Punteggio

Punteggio finale

EXLIBRIS
LINE ONLY
AEBICHE DI

**UNITÀ
5**

IL VERBO – Il parte

CONOSCENZE

1. Completa le definizioni e affermazioni seguenti.

1. I verbi _____ hanno la stessa radice in tutti i modi e in tutti i tempi della loro coniugazione.
2. Sono detti _____ i verbi che mancano di alcuni modi, tempi e persone verbali.
3. Sono detti _____ i verbi che possono essere coniugati secondo due coniugazioni.
4. Il tempo _____ indica un fatto che è avvenuto e si è concluso definitivamente nel passato.
5. Il tempo futuro anteriore indica un fatto che avviene nel futuro _____ un altro fatto che avviene anch'esso nel futuro.
6. Il modo _____ serve a indicare un fatto che può avvenire solo a condizione che prima se ne verifichi un altro.
7. Per le persone diverse dalla seconda, l'imperativo usa le forme del _____.
8. I modi indefiniti sono: _____, _____ e il _____.

Punteggio _____ /10

COMPETENZE

2. Ordina nella tabella i verbi indicati di seguito in disordine.

*avendo letto • andare • abbia attraversato • aver dormito • volino • tornai • ebbi mostrato • amerai •
avente • colto • avrò imparato • lavorerei • avessimo • fossero rimasti • inviterei • avrei mangiato •
avrebbero capito • gioco • scrivessero • aver avuto • eri arrivato • tornando • ho visto • perso • mostra •
espulso • pareva • essendo andato • sbrigati! • sarò andato • avessero raccolto • lesse*

indicativo	presente	imperfetto	passato prossimo	passato remoto
	trapassato prossimo	trapassato remoto	futuro semplice	futuro anteriore
congiuntivo	presente	passato	imperfetto	trapassato
condizionale	presente	passato		
infinito	presente	passato		
participio	presente	passato		
gerundio	presente	passato		
imperativo	presente			

Punteggio _____ /32

VERIFICHE DI FINE UNITÀ EXTRA

3. Correggi gli errori nell'uso dei modi e dei tempi verbali nelle frasi seguenti.

1. Si sentì male dopo che aveva bevuto una bibita gelata.
→ _____
2. L'aereo atterrò un'ora fa, ma i passeggeri sono ancora in coda per le operazioni di sbarco.
→ _____
3. Se avrei i soldi non farei altro che viaggiare.
→ _____
4. Qual è il nome dell'astronauta che il 20 luglio 1969 è sbarcato sulla Luna?
→ _____
5. Da piccoli i due fratelli ogni domenica sono sempre andati a pescare al lago con il nonno.
→ _____
6. Non si sarebbe offeso per caso dopo quello che gli ho detto?
→ _____

Punteggio _____

4. Scrivi il passato remoto (1ª persona singolare) e il participio passato dei verbi seguenti.

1. decidere _____
2. cingere _____
3. cadere _____
4. assalire _____
5. aprire _____
6. morire _____
7. distinguere _____
8. tacere _____
9. dirigere _____
10. porgere _____

Punteggio _____

5. Riscrivi le frasi seguenti sostituendo il presente congiuntivo con l'imperfetto, e il passato congiuntivo con il trapassato. Attenzione: devi modificare nel modo opportuno anche il verbo dell'altra frase.

1. È meglio che tu venga più tardi.

2. Sono convinto che la professoressa mi abbia dato un voto troppo basso!

3. Ci sembra che la prof ci abbia dato troppo poco tempo per la verifica in classe.

4. Roberta pensa che tu venga a cena.

5. Spero che lei sia contenta del regalo.

6. È venuto il momento che tu conosca la verità.

Punteggio _____

6. Per ciascuno dei verbi seguenti scrivi una frase che esprima la sfumatura di significato indicata in parentesi, utilizzando a seconda dei casi il modo congiuntivo o condizionale.

1. guarire (augurio) _____
2. partire (dubbio) _____
3. smettere (desiderio) _____
4. esistere (un fatto possibile solo a una certa condizione) _____
5. passare (richiesta in forma cortese) _____
6. entrare (esortazione) _____

Punteggio _____ /6

7. Riscrivi le frasi, utilizzando il verbo al modo imperativo.

1. Mi compreresti un gelato? → _____
2. Mi prederesti quel libro sulla mensola che non ci arrivo. → _____
3. Dovresti andare a salutare la nonna prima di andare via. → _____
4. Potreste andare a giocare da un'altra parte? → _____
5. Non dovresti fumare così tanto. → _____
6. Non sarebbe meglio iniziare? Il pubblico è già entrato in sala. → _____

Punteggio _____ /6

8. Completa le frasi seguenti coniugando nel modo opportuno i verbi indicati.

1. (raccolgiere) _____ il grano, il contadino (potere) _____ riposarsi.
2. Non (credere) _____ davvero che io (partecipare) _____ a quella gara, ieri.
3. (partire) _____ Giacomo, tutto (sembrare) _____ più triste.
4. (essere) _____ molto stanco: non (credere) _____ che (uscire) _____ con voi questa sera.
5. Quando i cavalieri (informare) _____ il re della loro vittoria, in città (organizzare) _____ un grande torneo.
6. Davvero non (volere) _____ che (decidere) _____ di partire domani (sconvolgere) _____ tutti i tuoi programmi.
7. Dopo (vedere) _____ la partita, (andare) _____ tutti a mangiare la pizza.
8. Se mi (ascoltare) _____, adesso non (trovarci) _____ in questo pasticcio.

Punteggio _____ /18

Punteggio finale _____ /104



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale Margherita Hack
Via Matteotti, 3 - 20090 Assago (MI) - Tel: 02 4880007 – 02 4880004 Fax: 02 4883894
e-mail uffici: miic886007@istruzione.it PEC: miic886007@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2021- 2022

Strumento: Chitarra

Prof. Marco Spano

Compiti per le Vacanze Estive:

I compiti assegnati per le Vacanze Estive vertono per le Classi 1 A e 1 B nel ripasso dei brani studiati nel corso dell'anno da pag. 84 in poi.

Per le Classi 2A e 2 D, in previsione dell'esame, nel ripasso di tutti i brani studiati nel corso dell'anno da pag. 90 in poi nel libro di testo "Guitar Gradus" di R. Chiesa, e di tutti i brani studiati nel testo "Sor-Coste: Scelta di Studi per Chitarra" per la sola classe 2 A.

COMPITI DELLE VACANZE ESTIVE DI MATEMATICA CLASSE 1B a.s. 2021 – 2022

Acquista un quadernone (non ad anelli) a quadretti da 5 mm, incolla questa scheda e numera ciascuna pagina. Svolgi sul quaderno TUTTI gli esercizi di aritmetica e geometria (anche quelli in cui si dice di calcolare a mente) tratti dal tuo libro di testo e riporta nelle tabelle della scheda a che pagina si trovano gli esercizi da te svolti. Leggi bene la consegna sul libro prima di svolgere l'esercizio e ripassa la teoria (sul libro e sul quaderno di questo anno). In caso di difficoltà, scrivi comunque ciò che riesci a svolgere e cosa invece non riesci a capire. Nel caso di problemi, indica sempre DATI – INCOGNITA - EVENTUALE DISEGNO o IMPOSTAZIONE – CALCOLI - RISPOSTA. Nel caso di disegni geometrici o modelli grafici, esegui il disegno a matita, utilizzando gli strumenti e le matite colorate.

ARITMETICA			
Cap.	Pagina libro	Numero esercizio	Pagina quaderno
2	119	62	
	119	63	
	121	81	
	121	82	
3	158	3	
	158	4	
	168	162	
	168	167	
	171	201	
	171	209	
	172	217	
	173	233	
	173	234	
	173	239	
	175	261	
	178	318	
	179	345	
	179	358	
	181	425	
	4	206	7
209		33	
212		80	
212		81	
214		97	
214		104	
216		129	
216		139	
217	148		
5	248	15	
	249	18	
	249	24	
	261	135	
	264	169	

GEOMETRIA			
Cap.	Pagina libro	Numero esercizio	Pagina quaderno
4	152	55	
	152	56	
5	203	26	
	203	27	
	203	28	
	209	89	
	209	91	
	209	96	
	209	97	
	209	98	
	213	129	
	214	134	
	214	137	