**Questionario di gradimento docenti**

**(alunni DVA, DSA, BES)**

**Anno scolastico 2018/19**

Gentile Docente le chiediamo di esprimere le sue opinioni sulla scuola e sulle relazioni con gli altri insegnanti in merito a situazioni di alunni DVA, DSA, BES.

Le risposte che darà saranno molto utili all'Istituto per migliorarsi.

Il questionario è anonimo e le informazioni che ci fornirà saranno utilizzate nel massimo rispetto della privacy e le risposte saranno coperte dal segreto statistico ai sensi del Decreto n.196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali").

Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?Indichi solo una risposta per ogni voce.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | D'accordo | Parzialmente d'accordo | In disaccordo |
| La Dirigente scolastica è disponibile al confronto con i docenti sulle tematiche degli alunni DVA, DSA, BES |  |  |  |
| La Funzione Strumentale Successo formativo è disponibile ad un confronto con i docenti |  |  |  |
| La modulistica in uso nell'Istituto(PEI/ PDP/ PDP BES) è chiara e di facile compilazione |  |  |  |
| Sono soddisfatto del rapporto instaurato con gli altri docenti in merito ai casi DVA, DSA e BES |  |  |  |
| Sono soddisfatto del rapporto instaurato con la famiglia dell'alunno DVA, DSA e BES |  |  |  |
| Mi ritengo sufficientemente aggiornato sulle problematiche degli alunni con DVA, DSA e BES |  |  |  |
| Utilizzo strategie didattiche inclusive in classe(cooperative learning , uso di mappe mentali e concettuali, **pianificazione e problem solving, azione metacognitiva, azioni di autostima e di autoefficacia,**supporto allamotivazione ad apprendere,personalizzazione delle forme di verifica) |  |  |  |
| Mi sento supportato dai colleghi nell'interazione con l'alunno DVA, DSA e BES |  |  |  |
| Riesco a differenziare compiti/attività a seconda delle diverse capacità dei miei studenti |  |  |  |