

RUBRICA DI VALUTAZIONE - CLASSI TERZE – SCUOLA PRIMARIA

	<i>livello avanzato</i>	<i>livello intermedio</i>	<i>livello base</i>	<i>livello elementare</i>
Impegno e partecipazione	Si impegna in modo costante e partecipa agli scambi comunicativi con gli insegnanti in modo regolare e proficuo	Si impegna in modo costante, partecipa agli scambi comunicativi con gli insegnanti in modo regolare	Si impegna in modo discontinuo, partecipa saltuariamente agli scambi comunicativi con gli insegnanti	Se aiutato e motivato si impegna e partecipa con aiuto agli scambi comunicativi con gli insegnanti
Cura degli adempimenti scolastici	Svolge in modo creativo, accurato e completo il lavoro assegnato	Svolge in modo accurato e completo il lavoro assegnato	Svolge in modo abbastanza accurato e completo il lavoro assegnato	Svolge parzialmente il lavoro assegnato e talvolta necessita d'aiuto
Abilita' (A)	Utilizza con sicurezza le conoscenze a disposizione ed esegue le consegne in modo efficace e costruttivo	Comprende le consegne e sa svolgerle in modo adeguato. Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole ed efficace	Se orientato comprende le consegne. Nello svolgimento manifesta qualche incertezza. Utilizza le risorse in modo disorganico e parziale	Ha difficoltà a comprendere le consegne e a utilizzare le risorse a disposizione
Competenze digitali (B)	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello avanzato	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello intermedio	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello base	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello elementare
Imparare ad imparare (C)	Si esprime in modo creativo e personale nella comunicazione scritta e orale (video- registrazioni) E' costante nel mantenere il ritmo delle attività.	Si esprime in modo personale nella comunicazione scritta e orale (video- registrazioni) Mantiene il ritmo dell'attività in modo adeguato	Si esprime con aiuto dell'adulto in modo generico nella comunicazione scritta e orale (video- registrazioni) E' saltuario nel mantenere il ritmo delle attività	Si esprime con aiuto dell'adulto nella comunicazione scritta e orale (video- registrazioni) Fatica a mantenere il ritmo delle attività
Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità (D)	Organizza il proprio lavoro trovando soluzioni nuove a problemi di esperienza e adottando strategie di problem-solving in modo preciso	Organizza il proprio lavoro trovando soluzioni nuove a problemi di esperienza e adottando strategie di problem-solving in modo adeguato	Organizza il proprio lavoro trovando soluzioni nuove a problemi di esperienza e adottando strategie di problem-solving con qualche difficoltà	Organizza il proprio lavoro trovando soluzioni nuove a problemi di esperienza e adottando strategie di problem-solving con aiuto