**Istituto Comprensivo Margherita Hack**

**Assago**

**Anno Scolastico………………….**

**Scuola ……………………….**

**Classe/i …………..**

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

**…………………………….**

Comprendente:

UDA

CONSEGNA AGLI STUDENTI

AUTOVALUTAZIONE ALUNNO

RUBRICHE VALUTATIVE

| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** | | |
| --- | --- | --- |
| *Denominazione* | (titolo) | |
| ***Prodotti*** | (prodotti realizzati a seguito dell’unità) | |
| ***Competenze chiave*** | | ***Evidenze osservabili*** |
|  | |  |
| Abilità | | *Conoscenze* |
|  | |  |
| ***Competenze chiave*** | | ***Evidenze osservabili*** |
|  | |  |
| Abilità | | *Conoscenze* |
|  | |  |
| ***Competenze chiave*** | | ***Evidenze osservabili*** |
|  | |  |
| Abilità | | *Conoscenze* |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Utenti destinatari*** |  | |
| ***Prerequisiti*** |  | |
| ***Esperienze attivate*** |  | |
| ***Metodologia*** |  | |
| * ***Strumenti*** |  | |
| * ***Tempi*** |  | |
| ***Risorse umane***   * ***Interne*** * ***esterne*** |  | |

**LA CONSEGNA AGLI STUDENTI**

(Per “consegna” si intende *il documento che l’équipe dei docenti presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione*).

**[1^ nota**: Il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

**2^ nota**: L’Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

**3^ nota**: L’Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l’esposizione, il consolidamento di quanto appreso].

|  |
| --- |
| **CONSEGNA AGLI STUDENTI** |
| **Titolo UdA**  **Cosa si chiede di fare (verbi in seconda persona singolare)**  **In che modo (singoli, gruppi,...)**  **Quali prodotti**  **Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)**  **Tempi**  **Risorse (strumenti, consulenze, opportunità…)**  **Criteri di valutazione** |

**RUBRICA DI AUTOVALUTAZIONE**

**Nome e Cognome……………………………………………………..**

|  |  |
| --- | --- |
| Comprensione del compito | Ho capito il compito richiesto?   * sì * in parte * no |
| Impostazione del lavoro | Ho trovato difficoltà ad organizzare il lavoro assegnato?   * sì * no * in parte |
| Svolgimento del compito | Ho chiesto spiegazioni durante il lavoro?   * mai * massimo due volte * più di due volte |
| Utilizzo delle conoscenze | Tutto ciò che ho imparato fino ad ora mi è servito per svolgere il compito?   * Sì * In parte * No |
| Completamento del compito | Ho completato il compito?   * tutto * metà * solo in parte |
| Collaborazione | Sono riuscito a collaborare con i miei compagni?   * Sì * Qualche volta * Con difficoltà |
| Risultati raggiunti | Penso di aver raggiunto risultati positivi?   * Sì * Forse * In parte |
| Nuove conoscenze | Da questo compito ho imparato qualcosa che prima non sapevo?   * Sì * In parte * No |

##### 

**Griglia di valutazione dell’unità di apprendimento**

**Processo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenza chiave di riferimento** | **Criteri/evidenze** | **Livello di padronanza** | **Descrittori di livello** | |
|  |  | | | |
| * **(abilità)** | * **(conoscenze)** | **A**  **(livello avanzato)** |  | |
| **B**  **(livello intermedio)** | * . | |
| **C**  **(livello iniziale)** | * . |
| **D**  **(livello base)** |  |
|  |  | | |
|  |  | **A**  **(livello avanzato)** |  |
| **B**  **(livello intermedio)** | * . |
| **C**  **(livello iniziale)** | * . |
| **D**  **(livello base)** |  |
|  |  | | |
|  |  | **A**  **(livello avanzato)** |  |
| **B**  **(livello intermedio)** |  |
| **C**  **(livello iniziale)** |  |
| **D**  **(livello base)** |  |
|  |  | | |
|  |  | **A**  **(livello avanzato)** | * . |
| **B**  **(livello intermedio)** | * . |
| **C**  **(livello iniziale)** |  |
| **D**  **(livello base)** |  |

**Griglia di valutazione dell’unità di apprendimento**

**Prodotto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dimensioni di osservazione** | **Criteri** | **Livello** | **Descrittori di livello** |
|  |  | A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |
|  |  | A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |
|  |  | A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |