



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale via Matteotti

Via Matteotti, 3 - 20090 Assago (MI)

Tel: 02 4880007 ó 02 4880004 Fax: 02 4883894

e-mail : MIIC886007@istruzione.it posta certificata: miic886007@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivodiassago.gov.it

CIRCOLARE N. 152

AGLI ALUNNI E AI GENITORI
delle classi 2B – 2C

Assago, 11 marzo 2014

Si comunica che per il prossimo anno scolastico il Collegio Docenti ha così programmato le 4 ore aggiuntive:

2 ore curricolari $\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ di lettere} \\ 1 \text{ di matematica} \end{array} \right.$ per tutti gli studenti

2 ore di strumento per gli alunni iscritti all'Orientamento musicale.

2 ore di laboratorio

I laboratori con meno di 12 iscritti non verranno attivati.

MODULO ISCRIZIONE LABORATORI CLASSI TERZE

Io sottoscritto Genitore dell'alunno/a

Cognome..... Nome

frequentante la classe 2 (indicare la sezione)

SCELGO per l'anno scolastico 2014/15 i seguenti laboratori :

(porre una crocetta sul quadretto corrispondente al laboratorio scelto. **Uno solo per ogni quadrimestre**)

I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
<input type="checkbox"/>	Potenziamento Italiano (LATINO)	<input type="checkbox"/>	Potenziamento Inglese (Certificazione Ket)
<input type="checkbox"/>	Recupero Inglese	<input type="checkbox"/>	Recupero Italiano
<input type="checkbox"/>	Nessun laboratorio	<input type="checkbox"/>	Recupero Matematica
		<input type="checkbox"/>	Nessun laboratorio

FIRMA DEL GENITORE í .

Da restituire **entro e non oltre lunedì 17 marzo 2014** alla Coordinatrice di classe.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale via Matteotti

Via Matteotti, 3 - 20090 Assago (MI)

Tel: 02 4880007 ó 02 4880004 Fax: 02 4883894

e-mail : MIIC886007@istruzione.it posta certificata: miic886007@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivodiassago.gov.it

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO E DI LATINO (I° quadrimestre)

L' approccio alla lingua latina è svolto in modo semplice e graduale attraverso un percorso diversificato, che prevede le seguenti attività

- riflessione sistematica sugli elementi della frase e sulla loro funzione logica
- studio di alcuni aspetti morfologici di base della lingua latina con l' utilizzo di un testo e di materiale predisposto dal docente, per facilitare la memorizzazione di regole
- arricchimento lessicale, con riferimenti etimologici e facili confronti tra italiano e latino
- avvio alla traduzione, con esercizi graduati per difficoltà, e all'uso del vocabolario
- letture su aspetti della vita quotidiana di Roma antica, come piacevole integrazione allo studio linguistico

Per l'iscrizione a questo laboratorio si richiede da parte degli alunni una competenza linguistica già consolidata, con una valutazione in italiano pari almeno a sette sulla scheda di valutazione della classe seconda.

RECUPERO DI INGLESE (I° quadrimestre)

Finalità del laboratorio delle conoscenze e delle capacità di base degli argomenti più importanti del programma di terza, perché l'alunno possa affrontare in modo consapevole l'esame di inglese.

POTENZIAMENTO DI INGLESE E "KET" (II° quadrimestre)

La Scuola Secondaria di 1° grado vuole dare la possibilità ad alcuni alunni di conseguire una certificazione aggiuntiva (KET = Key English Test - Cambridge University) attraverso la frequenza del laboratorio. Per l'iscrizione a questo laboratorio si richiede da parte degli alunni una competenza linguistica già consolidata, con una valutazione in inglese pari almeno a sette sulla scheda di valutazione della classe seconda.

RECUPERO DI ITALIANO (II° quadrimestre)

In questa attività di laboratorio viene proposto un recupero finalizzato al raggiungimento delle competenze di base della lingua italiana (grammatica, comprensione scritta, produzione scritta).

RECUPERO DI MATEMATICA (II° quadrimestre)

Finalità del laboratorio delle conoscenze e delle capacità di base degli argomenti più importanti del programma di terza, perché l'alunno possa affrontare in modo consapevole l'esame di matematica.