



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

**Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack"**

Via Matteotti, 3 - 20090 Assago (MI)

Tel: 02 4880007 – 02 4880004 Fax: 02 4883894

e-mail uffici: [miic886007@istruzione.it](mailto:miic886007@istruzione.it) PEC: [miic886007@pec.istruzione.it](mailto:miic886007@pec.istruzione.it)

sito:[www.comprensivodiassago.gov.it](http://www.comprensivodiassago.gov.it)

---

Prot. n. 3438/C2

Assago, 29 settembre 2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AL PERSONALE ATA

**ATTI**

**ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
  - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO del confronto e della collaborazione con gli enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, con le associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo**

**per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno considerando le criticità emerse;
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori dovranno emergere dalla programmazione dell'attività educativo-didattica;
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge,:

➤ **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*):

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento,
- contrastare le diseguaglianze socio-culturali,
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva,
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione,

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

– si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano per gli studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- progettazione di attività rivolte a migliorare la continuità educativo/didattica fra i diversi ordini di scuola dell'istituto comprensivo;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione della diversità e dei processi d'inclusione;
- organizzazione e articolazione di gruppi di classi per favorire una didattica personalizzata a vantaggio soprattutto degli alunni BES , intervenendo fin dai primi anni della scuola dell'infanzia;
- promozione di una didattica laboratoriale che faciliti i processi inclusivi e l'acquisizione delle competenze.

– per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che l'Istituto procederà al completamento e potenziamento della rete WLAN e all'acquisto delle LIM per la scuola primaria al fine di migliorare la didattica;

– per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, nell'anno corrente è così definito:

scuola dell'infanzia: posti comuni: 21 – posti di sostegno: 3 – religione: 1

scuola primaria: posti comuni: 43 - posti di sostegno: 9 – religione: 3

scuola secondaria: posti di sostegno: 5,5

LETTERE	8
MATEMATICA	5
INGLESE	2 + 3 ore
SPAGNOLO	1 + 8 ore
MUSICA	1 + 6 ore
ARTE	1 + 8 ore
TECNOLOGIA	2
SCIENZE MOTORIE	1 + 4 ore
RELIGIONE	2
STRUMENTO	4

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell’offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 7 unità;
- nell’ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso scuola primaria per il semiesonero del primo collaboratore del dirigente;
- nell’ambito delle scelte di **organizzazione**, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso (scuola dell’infanzia) e quella del coordinatore di classe (scuola secondaria) e interclasse (scuola primaria), il referente per l’Orientamento scolastico, il referente BES, il referente per le tecnologie informatiche;

Per quanto riguarda il **piano di formazione** in servizio dei docenti (comma 124) è stato avviato un corso “Progettare e valutare per competenze” che impegnerà i docenti per 21 ore e che li supporterà nell’elaborazione del Curricolo d’Istituto e nella progettazione e attuazione di unità di apprendimento articolate con prestazione autentica.

- 5) I progetti e le attività sulle quali si pensa di utilizzare docenti dell’organico di potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l’area disciplinare coinvolta. L’organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l’intera quota disponibile. I suddetti progetti devono essere descritti nel Piano in modo specifico.
- 6) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro approvato dal collegio docenti, entro il 23 ottobre prossimo, per essere portata all’esame del collegio stesso nella seduta del 26 ottobre, che è fin d’ora fissata a tal fine.

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Antonella Maria Vilella

(firma omessa ai sensi dell’art. 3 co. 2 del DL 39/93)