**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE - classi terze – scuola primaria**

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO** | **Livelli raggiunti** | | | | |
|  | avanzato | intermedio | base  (adeguato) | elementare  (non adeguato) | Non rilevato  per assenza |
| **Partecipazione:** feed-back alle attività proposte |  |  |  |  |  |
| **Impegno:** mostra ordine, precisione e completezza nella consegna degli elaborati o degli esercizi in modalità asincrona |  |  |  |  |  |
| **Disponibilità:** manifesta una collaborazione e uno scambio costruttivo con l'insegnante attraverso le comunicazioni (attività sincrone) |  |  |  |  |  |
| **Competenze rilevabili** | **Livelli raggiunti** | | | | |
|  | avanzato | intermedio | base  (adeguato) | elementare  (non adeguato) | Non rilevato  per assenza |
| Sa utilizzare le conoscenze (A) |  |  |  |  |  |
| Sa gestire le informazioni date (A- C) |  |  |  |  |  |
| Impara ad imparare (C) |  |  |  |  |  |
| Sa dare un'interpretazione personale (D) |  |  |  |  |  |
| Interagisce in modo autonomo costruttivo ed efficace (D) |  |  |  |  |  |
| Sa gestire il proprio apprendimento (C) |  |  |  |  |  |
| Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte (D) |  |  |  |  |  |
| Si esprime in modo chiaro logico e lineare (A) |  |  |  |  |  |
| Utilizza strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati,testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni (D) |  |  |  |  |  |
| Sa agire per risolvere problemi dimostrando iniziativa e perseveranza  (D) |  |  |  |  |  |