**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE - classi quarte e quinte – scuola primaria**

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodo ed organizzazione del lavoro** | **Livelli raggiunti** | | | | | |
|  | avanzato | intermedio | Base  (adeguato) | Elementare  (non adeguato) | | Non rilevato  per assenza |
| **Partecipazione:** alle attività proposte. |  |  |  |  | |  |
| **Impegno**: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati |  |  |  |  | |  |
| **Disponibilità**: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi |  |  |  |  | |  |
| **Competenze rilevabili** | **Livelli raggiunti** | | | | | |
| Sa utilizzare le conoscenze  (A) |  |  |  |  |  | |
| Sa gestire le fonti   1. + (C) |  |  |  |  |  | |
| Impara ad imparare (C) |  |  |  |  |  | |
| Sa dare un'interpretazione personale  (D) |  |  |  |  |  | |
| Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace  (D) |  |  |  |  |  | |
| Sa analizzare gli argomenti trattati  (A) |  |  |  |  |  | |
| Dimostra competenze di sintesi  (A) |  |  |  |  |  | |
| Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte  (D) |  |  |  |  |  | |
| Si esprime in modo chiaro, logico e lineare  (A) |  |  |  |  |  | |
| Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni  (A) |  |  |  |  |  | |
| Utilizza strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni. (B) |  |  |  |  |  | |