

RUBRICA DI VALUTAZIONE – SCUOLA SECONDARIA

	<i>livello avanzato</i>	<i>livello intermedio</i>	<i>livello base</i>	<i>livello elementare</i>
(durante le video conferenze) Rispetto delle regole condivise Frequenza, impegno e partecipazione	Ha un comportamento sempre corretto e rispetta le regole condivise. Frequenta regolarmente e in modo puntuale; si impegna in modo costante e proficuo e partecipa in modo attivo e propositivo.	Ha un comportamento corretto e rispetta le regole condivise. Frequenta regolarmente e in modo abbastanza puntuale; si impegna in modo costante e partecipa attivamente.	Ha un comportamento generalmente corretto anche se a volte va sollecitato a rispettare le regole condivise. Frequenta regolarmente ma non sempre è puntuale. Si impegna in modo poco costante e partecipa solo se sollecitato.	Assume raramente un comportamento corretto nonostante i solleciti degli insegnanti. Frequenta abbastanza regolarmente, si impegna in modo discontinuo nonostante le sollecitazioni e partecipa raramente.
Cura degli adempimenti scolastici	Svolge in modo creativo, accurato e completo il lavoro assegnato rispettando i tempi delle consegne	Svolge in modo accurato e completo il lavoro assegnato rispettando i tempi delle consegne	Svolge in modo abbastanza accurato il lavoro assegnato rispettando quasi sempre i tempi delle consegne	Svolge parzialmente il lavoro assegnato e talvolta necessita di aiuto
Abilità (A)	Utilizza con sicurezza le conoscenze a disposizione ed esegue le consegne in modo efficace e costruttivo.	Comprende le consegne e sa svolgerle in modo adeguato. Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole ed efficace.	Se orientato, comprende le consegne. Nello svolgimento, manifesta qualche incertezza. Utilizza le risorse in modo disorganico e parziale.	Ha difficoltà a comprendere le consegne e ad utilizzare le risorse a disposizione.
Competenze digitali Utilizzo delle più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione (B)	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello avanzato.	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello intermedio.	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello base.	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello elementare.
Imparare ad imparare (C)	Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle	Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle	Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle	Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle

	proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro a livello avanzato.	proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro a livello intermedio.	proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro a livello base.	proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro a livello elementare.
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità (D)	Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adotta strategie di problem solving. (livello avanzato)	Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adotta strategie di problem solving. (livello intermedio)	Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adotta strategie di problem solving. (livello base)	Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adotta strategie di problem solving. (livello elementare)