



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARGHERITA HACK"

VIA G. MATTEOTTI, 3 – 20090 ASSAGO (MI)

TEL. 024880007 - FAX. 024883894

Scheda di rilevazione alunni Bes(alunni con svantaggio socio-economico,linguistico,culturale; disagio relazionale, comportamentale)							
CognomeNome.....Sezione.....							
Sfera comportamentale	SI	IN PARTE	NO		SI	IN PARTE	NO
Con se stesso				Attira l'attenzione su di sè			
Cura l'igiene personale				Ricerca l'attenzione dell'adulto			
Ha fiducia nelle proprie possibilità				Partecipazione all'attività scolastica			
Parla di sè				Chiede continuamente di uscire			
Controlla le proprie azioni				Finisce il proprio lavoro in modo affrettato /disordinato			
Stima il pericolo				Distrugge il lavoro finito			
Con i compagni				Cambia spesso e rapidamente attività			
Conosce il nome dei compagni				Interviene spontaneamente nelle discussioni			
È disponibile				Interviene solo su richiesta			
Li aiuta spontaneamente				Comprende il significato di quanto gli viene richiesto			
Parla con un piccolo gruppo di amici				Sa prendere iniziative e avanzare nuove proposte			
Preferisce qualche compagno				Sfera psicomotoria			
Si isola				Motricità globale			
È aggressivo				Si muove spontaneamente con finalità			
Presta senza difficoltà le proprie cose				Sa rilassarsi dopo un esercizio			
Ha cura e rispetto per le cose degli altri				Sa orientarsi nello spazio secondo un ordine dato			
Con l'adulto				Sa camminare su una riga tracciata sul pavimento			
È espansivo				Sa camminare/correre a tempo al suono di un tamburello			
È affettuoso				Salta sul posto a piedi uniti			
E' timido				Usa matite, pennarelli ,pennelli ecc. con la stessa mano			
E' ansioso				Dà calci al pallone con il piede del lato del corpo di cui usa la mano			
Tiene conto dei richiami e dei consigli							
Ha bisogno di continue gratificazioni							

Motricità fine	SI	IN PARTE	NO		SI	IN PARTE	NO
Sa manipolare didò e pongo con progettualità				Scandisce bene le parole senza omettere alcun fonema			
Sa tenere correttamente una matita in mano				Comprensione verbale			
Sa strappare la carta				Sa consegnare oggetti su richiesta			
Impugna le forbici e riesce a seguire una linea				Sa consegnare immagini di oggetti			
Sa ritagliare correttamente figure semplici				Sa consegnare immagini relative ad azioni			
Sa usare adeguatamente le posate				Sa eseguire azioni su richiesta			
Schema corporeo				Espressione grafica			
Riconosce le parti del corpo su se stesso				È in grado di disegnare			
Riconosce le parti del corpo su un compagno				Usa tutto il foglio			
Sa ricostruire con un puzzle una figura umana				Disegna elementi comprensibili			
Sa disegnare la figura umana in modo completo e proporzionato				Disegna la figura umana			
Percezione tattile				Completa forme semplici tratteggiate			
Riconosce e distingue caldo e freddo				Si esprime con il disegno stereotipato			
Riconosce e distingue duro e molle				Sa esprimere i contenuti della sua esperienza con un disegno			
Riconosce e distingue bagnato e asciutto				Sa utilizzare i colori in modo adeguato			
Percezione visiva				Ha un tratto sicuro e preciso			
Ad occhi chiusi si dirige verso un suono o un rumore				Strutturazione temporale			
Riconosce ad occhi chiusi la voce di un compagno				Sa riordinare in sequenza due o tre scenette di vita quotidiana			
Sa imitare dei ritmi semplici				Riesce a riprodurre un semplice ritmo			
Orientamento nello spazio				Sa usare correttamente i termini <i>prima- ora- dopo</i>			
Sa muoversi senza difficoltà nell'ambiente scolastico				Sa fare collegamenti logici e temporali			
Sa camminare e/o correre evitando ostacoli				Requisiti matematici			
Sa localizzare oggetti presenti in immagini				Sa associare due oggetti uguali			
Sa verbalizzare in un immagine la posizione di un elemento rispetto ad un altro				Sa associare figure geometriche uguali			
Linguaggio				Sa classificare oggetti per forma			
Produzione verbale				Sa classificare per colore			
Usa la parola- frase durante la comunicazione spontanea				Sa classificare per dimensione			
Fa comprendere ciò che vuole				Dispone in ordine di grandezza tre oggetti			
Presenta difetti di pronuncia				Esegue contemporaneamente la classificazione per forma e colore			
Pronuncia bene tutti i fonemi							

Attenzione e Memoria	SI	IN PARTE	NO				
Sa prestare attenzione durante l'osservazione di materiale visivo							
Segue con attenzione una breve storia narrata dall'insegnante							
Presta attenzione all'attività per un tempo prolungato (10 min.)							
Ricorda due o tre oggetti precedentemente osservati per pochi secondi							
Ricorda due o tre immagini precedentemente osservate per pochi secondi							
Ricorda due o tre parole precedentemente pronunciate dall'insegnante e le ripete nella giusta sequenza							
Ricorda fatti accaduti in classe in un tempo passato							
Altro.....							

I Docenti.....
.....
.....

Assago lì

Il Dirigente scolastico

Antonella Maria Vilella