

## Curricolo Educazione Civica - Scuola secondaria di primo grado

### Classe Prima

Competenza chiave europea: competenze sociali e civiche/competenze digitali

Nuclei	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Traguardi delle competenze attese
<p style="text-align: center;"><b>Costituzione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere e rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo</li> <li>- Comprendere la dimensione di sé e dell'altro</li> <li>- Conoscere i principali organi dello Stato italiano e le loro funzioni</li> <li>- Comprendere come tutelare il patrimonio storico- artistico italiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza e rispetto delle regole nel contesto scolastico</li> <li>- Conoscenza di sé e del proprio ruolo in contesti diversi</li> <li>- Principali forme di governo (Regione, Provincia, Comune)</li> <li>- Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale italiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere consapevolezza dell'importanza che diritti e doveri rivestono nello sviluppo della convivenza civile</li> <li>- Promuovere l'inclusione, l'uguaglianza e la solidarietà verso il prossimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce i compiti e le funzioni delle istituzioni dello Stato italiano</li> <li>- Conosce i concetti fondamentali della legalità</li> <li>- Comprende l'importanza della tutela del proprio patrimonio artistico-culturale</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Sviluppo sostenibile</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendere il valore dell'acqua come risorsa</li> <li>- Conoscere le questioni relative all'inquinamento ambientale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'importanza dell'acqua</li> <li>- Norme per rispettare l'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere l'importanza dei comportamenti volti a promuovere la tutela ambientale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assimila i comportamenti volti a salvaguardare l'ambiente e la natura</li> </ul>

<b>Cittadinanza digitale</b>	- Conoscere i principali strumenti di scrittura per realizzare testi e documenti condivisi	- Principali strumenti e programmi informatici	- Riconoscere l' utilità delle nuove tecnologie in diversi contesti	- Sa usare correttamente semplici programmi informatici
------------------------------	--	--	---	---

## Classe seconda

Competenza chiave europea: competenze sociali e civiche/competenze digitali

Nuclei	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Traguardi delle competenze attese
<b>Costituzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i ruoli e le funzioni delle principali Istituzioni europee</li> <li>- Conoscere e rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo</li> <li>- Comprendere come tutelare il patrimonio storico- artistico europeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paesi e Istituzioni dell'Unione Europea</li> <li>- Regole nei diversi ambienti di vita quotidiana</li> <li>- Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale europeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper comprendere, riconoscere e applicare azioni volte al conseguimento del bene comune</li> <li>- Sapersi assumere le proprie responsabilità e saper valutare le conseguenze delle proprie azioni in diversi contesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce i ruoli e le funzioni delle Istituzioni dell' Unione Europea</li> <li>- Conosce le azioni e i principi di legalità</li> <li>- Riconosce l' importanza della tutela dei beni culturali</li> </ul>
<b>Sviluppo sostenibile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educare alla salute, con particolare riferimento all' educazione alimentare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi nutritivi, necessità energetiche e alimentazione equilibrata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere stili di vita sani volti al conseguimento del proprio benessere psico- fisico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applica quotidianamente comportamenti corretti volti a prendersi cura della salute propria e altrui</li> </ul>

<b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i rischi della rete</li> <li>- Conoscere il significato di privacy relativamente alla rete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regole della netiquette e rischi del web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare in modo corretto le nuove tecnologie, rispettando le regole, la privacy e riconoscendo gli eventuali pericoli della rete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mette in pratica comportamenti corretti da tenere in rete per navigare in maniera sicura</li> <li>- Usa le varie strumentazioni informatiche in maniera sicura e consapevole</li> </ul>
------------------------------	--	--	---	--

## Classe terza

Competenza chiave europea: competenze sociali e civiche/competenze digitali

Nuclei	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Traguardi delle competenze attese
<b>Costituzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo</li> <li>- Conoscere la Costituzione italiana e i processi storici che hanno portato alla sua evoluzione</li> <li>- Conoscere i vari Organismi internazionali</li> <li>- Far proprio il concetto di legalità e applicarlo nella propria quotidianità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana</li> <li>- La Costituzione Italiana</li> <li>- Organismi Internazionali</li> <li>- Legalità e solidarietà in diversi contesti</li> <li>- Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale mondiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agire da cittadino responsabile</li> <li>- Essere tollerante, comprendere e rispettare i punti di vista altrui</li> <li>- Favorire l' integrazione</li> <li>- Rispettare le diverse identità culturali</li> <li>- Promuovere comportamenti finalizzati alla salvaguardia del patrimonio artistico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e promuove i principi della legalità</li> <li>- Conosce ruoli e funzioni delle Istituzioni extra-europee</li> <li>- Promuove l'esercizio della cittadinanza attiva</li> <li>- Riconosce l' importanza della tutela dei beni culturali</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere come tutelare il patrimonio storico- artistico mondiale</li> <li>- Comprendere l'importanza della musica e dello sport come simboli e vettori di pace e fratellanza</li> </ul>			
<b>Sviluppo sostenibile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il concetto di sostenibilità e i problemi relativi all'inquinamento ambientale</li> <li>- Conoscere gli obiettivi proposti dall' Agenda 2030</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo sostenibile e principali regole di rispetto ambientale</li> <li>- Agenda 2030</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuire concretamente con i propri comportamenti alla costruzione di una società sostenibile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mette in pratica comportamenti volti al rispetto degli altri, della natura e dell' ambiente.</li> </ul>
<b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i diversi strumenti di comunicazione di massa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strumentazioni informatiche</li> <li>- Mezzi di comunicazione di massa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e saperne fare un uso responsabile in base alle proprie necessità di studio e socializzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza in maniera corretta le diverse strumentazioni informatiche</li> <li>- Mette in pratica comportamenti corretti per navigare in rete in maniera responsabile e sicura</li> </ul>

## Rubrica di valutazione

Classe: **PRIMA**

Competenza chiave europea: <b>Competenze sociali e civiche/Competenze digitali</b>			
Livello avanzato (A)	Livello intermedio (B)	Livello base (C)	Livello iniziale (D)
<b>COSTITUZIONE</b>  Comprende e rispetta le regole condivise all'interno del gruppo, la dimensione di sé e dell'altro, conosce gli organi dello Stato italiano e le loro funzioni e comprende come tutelare il patrimonio artistico.	<b>COSTITUZIONE</b>  Comprende e rispetta le regole condivise all'interno del gruppo, la dimensione di sé e dell'altro, conosce gli organi dello Stato italiano e le loro funzioni e comprende come tutelare il patrimonio artistico in maniera globale.	<b>COSTITUZIONE</b>  Comprende e rispetta le regole condivise all'interno del gruppo, la dimensione di sé e dell'altro, conosce gli organi dello Stato italiano e le loro funzioni e comprende come tutelare il patrimonio artistico in maniera sostanziale.	<b>COSTITUZIONE</b>  Comprende e rispetta le regole condivise all'interno del gruppo, la dimensione di sé e dell'altro, conosce gli organi dello Stato italiano e le loro funzioni e comprende come tutelare il patrimonio artistico in maniera essenziale.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  Conosce le questioni relative all'inquinamento ambientale e i comportamenti volti a salvaguardare la natura.	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  Conosce in maniera globale le questioni relative all'inquinamento ambientale e i comportamenti volti a salvaguardare la natura.	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  Conosce in maniera sostanziale le questioni relative all'inquinamento ambientale e i comportamenti volti a salvaguardare la natura.	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  Conosce in maniera essenziale le questioni relative all'inquinamento ambientale e i comportamenti volti a salvaguardare la natura.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  Conosce e utilizza i principali strumenti e programmi informatici in maniera corretta.	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  Conosce e utilizza i principali strumenti e programmi informatici in maniera globalmente corretta.	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  Conosce e utilizza i principali strumenti e programmi informatici in maniera sostanziale.	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  Conosce e utilizza i principali strumenti e programmi informatici in maniera essenziale.

Classe: **SECONDA**

Competenza chiave europea: <b>Competenze sociali e civiche/Competenze digitali</b>			
Livello avanzato (A)	Livello intermedio (B)	Livello base (C)	Livello iniziale (D)
<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>Comprende e rispetta le regole condivise all'interno del gruppo in diversi contesti, le azioni e i principi di legalità, conosce i ruoli e le funzioni delle principali Istituzioni europee e comprende come tutelare il patrimonio artistico.</p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>Comprende e rispetta le regole condivise all'interno del gruppo in diversi contesti, le azioni e i principi di legalità, conosce i ruoli e le funzioni delle principali Istituzioni europee e comprende come tutelare il patrimonio artistico in maniera globale.</p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>Comprende e rispetta le regole condivise all'interno del gruppo in diversi contesti, le azioni e i principi di legalità, conosce i ruoli e le funzioni delle principali Istituzioni europee e comprende come tutelare il patrimonio artistico in maniera sostanziale.</p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>Comprende e rispetta le regole condivise all'interno del gruppo in diversi contesti, le azioni e i principi di legalità, conosce i ruoli e le funzioni delle principali Istituzioni europee e comprende come tutelare il patrimonio artistico in maniera essenziale.</p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Conosce e applica comportamenti volti a prendersi cura della salute propria e altrui e a promuovere stili di vita sani.</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Conosce e applica comportamenti volti a prendersi cura della salute propria e altrui e a promuovere stili di vita sani in maniera globalmente corretta.</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Conosce e applica comportamenti volti a prendersi cura della salute propria e altrui e a promuovere stili di vita sani in maniera sostanzialmente corretta.</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Conosce e applica comportamenti volti a prendersi cura della salute propria e altrui e a promuovere stili di vita sani in maniera essenzialmente corretta.</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Conosce le regole della netiquette, i rischi del web e utilizza in modo corretto le nuove tecnologie.</p>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Conosce le regole della netiquette, i rischi del web e utilizza in modo globalmente corretto le nuove tecnologie.</p>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Conosce le regole della netiquette, i rischi del web e utilizza in modo sostanzialmente corretto le nuove tecnologie.</p>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Conosce le regole della netiquette, i rischi del web e utilizza in modo essenziale le nuove tecnologie.</p>

Classe: **TERZA**

Competenza chiave europea: <b>Competenze sociali e civiche/Competenze digitali</b>			
Livello avanzato (A)	Livello intermedio (B)	Livello base (C)	Livello iniziale (D)
<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>Conosce i principi della Costituzione italiana, i principali organismi internazionali, il concetto di legalità e comprende l'importanza della musica e dello sport come vettori di pace.</p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>Conosce i principi della Costituzione italiana, i principali organismi internazionali, il concetto di legalità e comprende l'importanza della musica e dello sport come vettori di pace in maniera globale.</p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>Conosce i principi della Costituzione italiana, i principali organismi internazionali, il concetto di legalità e comprende l'importanza della musica e dello sport come vettori di pace in maniera sostanziale.</p>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>Conosce i principi della Costituzione italiana, i principali organismi internazionali, il concetto di legalità e comprende l'importanza della musica e dello sport come vettori di pace in maniera essenziale.</p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Conosce il concetto di sostenibilità, applicando comportamenti volti al rispetto degli altri, della natura e dell'ambiente.</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Conosce il concetto di sostenibilità, applicando in maniera globalmente corretta comportamenti volti al rispetto degli altri, della natura e dell'ambiente.</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Conosce il concetto di sostenibilità, applicando in maniera sostanzialmente corretta comportamenti volti al rispetto degli altri, della natura e dell'ambiente.</p>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>Conosce il concetto di sostenibilità, applicando in maniera essenziale comportamenti volti al rispetto degli altri, della natura e dell'ambiente.</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Conosce e utilizza in maniera corretta e responsabile le varie strumentazioni informatiche.</p>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Conosce e utilizza in maniera globalmente corretta e responsabile le varie strumentazioni informatiche.</p>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Conosce e utilizza in maniera sostanzialmente corretta e responsabile le varie strumentazioni informatiche.</p>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Conosce e utilizza in maniera essenziale le varie strumentazioni informatiche.</p>