

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Timbro lineare della Scuola)

 **REGISTRO**

**PER L’INSEGNAMENTO DI SOSTEGNO**

 **Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_**

 Classe **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **INSEGNANTE DI SOSTEGNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 ALUNNO **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ISTITUZIONE SCOLASTICA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Denominazione)

SCUOLA[[1]](#footnote-1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NATURA GIURIDICA[[2]](#footnote-2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comune \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Frazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_**

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alunni n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Funzionante a tempo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ h. settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Insegnante di sostegno**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Insegnanti della Classe | Materia di insegnamento |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Scheda anagrafica dell’Alunno/a**

Cognome \_\_\_\_ \_\_\_ Nome \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nat\_\_\_ a \_\_Milano\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_Mi\_\_\_\_\_)

il \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , residente a \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_Mi\_\_\_\_)

Via \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuola e Classe di provenienza \_\_\_Scuola\_\_\_\_\_\_\_

**COMPOSIZIONE NUCLEO FAMILIARE**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**CURRICULUM SCOLASTICO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ANNO SCOLASTICO  |  \_\_\_\_ /\_\_\_\_  | \_\_\_\_ / \_\_\_\_ | \_\_\_\_ / \_\_\_\_ | \_\_\_\_ / \_\_\_\_ | \_\_\_\_ / \_\_\_\_ |
| Classe frequentata | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Note:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tipologia della classe nella quale l’alunno/a è inserito/a**

**( numero alunni, clima educativo,relazioni tra pari, relazioni con gli adulti di riferimento,partecipazione,interesse,attenzione,inclusione dell'alunno DVA...)**

|  |
| --- |
|  |

**Orario delle lezioni della classe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ora** | **Lunedì** | **Martedì** | **Mercoledì** | **Giovedì** | **Venerdì** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

**Orario di presenza insegnante di sostegno e/o educatore**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ora** | **Lunedì** | **Martedì** | **Mercoledì** | **Giovedì** | **Venerdì** |
| 1 |   |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

**Legenda:**

|  |
| --- |
|   Insegnante di sostegno n. ore \_\_\_\_ |
|  Educatore n. ore \_\_\_\_ |

**Frequenza settimanale dell’alunno/a**

⁯orario scolastico completo n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_

⁯ orario scolastico ridotto[[3]](#footnote-3) n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Diagnosi clinica**

|  |  |
| --- | --- |
| Data d’emissione | Data di rinnovo o modifica |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Diagnosi funzionale (sintesi)**

|  |
| --- |
|  |

**Atteggiamenti comuni del team insegnanti/educatori**

|  |  |
| --- | --- |
| COMPORTAMENTI PROBLEMA | ATTEGGIAMENTI COMUNI CONCORDATI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Rilevazione della situazione iniziale**

**(Osservazioni di bisogni, priorità educative e didattiche, strategie previste per il lavoro in classe e individualizzato...)**

**Rilevazione della situazione intermedia**

**( Andamento didattico/educativo, strategie, lavoro in classe, in piccolo gruppo, individuale…).**

**Rilevazione della situazione finale**

**(Andamento educativo /didattico, strategie attuate e rivelatesi efficaci,suggerimenti e proposte per la futura scolarizzazione, attenzioni particolari nei confronti dell’alunno/a e dei suoi genitori, interventi da evitare, aspetti dello sviluppo da sostenere particolarmente, etc.)**

**Incontri con gli specialisti/enti esterni**

|  |  |
| --- | --- |
| **LOCALITA’:**  | **DATA:** |
| **DOCENTI** | **SPECIALISTI/ENTI ESTERNI** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **ASPETTI ESAMINATI** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LOCALITA’:** | **DATA:** |
| **DOCENTI** | **SPECIALISTI/ENTI ESTERNI** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **ASPETTI ESAMINATI** |
|  |

**Incontri tra insegnanti/genitori**

|  |
| --- |
| **DATA:** |
| **DOCENTI** | **GENITORI** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **ASPETTI ESAMINATI** |
|  |

|  |
| --- |
| **DATA:** |
| **DOCENTI** | **GENITORI** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **ASPETTI ESAMINATI** |
|  |

**Incontri tra insegnanti/genitori**

|  |
| --- |
| **DATA:** |
| **DOCENTI** | **GENITORI** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **ASPETTI ESAMINATI** |
|  |

**Frequenza scolastica**

|  |  |
| --- | --- |
| **MESE** | **ASSENZE** |
| Settembre |  |
| Ottobre |  |
| Novembre |  |
| Dicembre |  |
| Gennaio |  |
| Febbraio |  |
| Marzo |  |
| Aprile |  |
| Maggio |  |
| Giugno |  |

1. Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado [↑](#footnote-ref-1)
2. Statale, Paritaria, ecc. [↑](#footnote-ref-2)
3. Se ridotto spiegare le motivazioni e/o le attività svolte fuori dalla scuola in orario scolastico. [↑](#footnote-ref-3)