

Rubrica di valutazione di Educazione civica - Secondaria di I grado

Classe: **PRIMA**

Competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche/Competenze digitali			
Livello avanzato (A)	Livello intermedio (B)	Livello base (C)	Livello iniziale (D)
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Comprende e rispetta le regole condivise all'interno del gruppo, la dimensione di sé e dell'altro, conosce gli organi dello Stato italiano e le loro funzioni e comprende come tutelare il patrimonio artistico.</p> <p>Comprende le varie forme di diversità personali, culturali, religiose e sociali e saperle rispettare.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>Comprende e rispetta le regole condivise all'interno del gruppo, la dimensione di sé e dell'altro, conosce gli organi dello Stato italiano e le loro funzioni, comprende come tutelare il patrimonio artistico e comprende le varie forme di diversità personali, culturali, religiose e sociali e saperle rispettare. in maniera globale.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>Comprende e rispetta le regole condivise all'interno del gruppo, la dimensione di sé e dell'altro, conosce gli organi dello Stato italiano e le loro funzioni, comprende come tutelare il patrimonio artistico e comprende le varie forme di diversità personali, culturali, religiose e sociali e saperle rispettare. in maniera sostanziale.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>Comprende e rispetta le regole condivise all'interno del gruppo, la dimensione di sé e dell'altro, conosce gli organi dello Stato italiano e le loro funzioni, comprende come tutelare il patrimonio artistico e comprende le varie forme di diversità personali, culturali, religiose e sociali e saperle rispettare. in maniera essenziale.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Conosce le questioni relative all'inquinamento ambientale e i comportamenti volti a salvaguardare la natura.</p> <p>Conosce e comprende i problemi legati all'ambiente relativi alla lavorazione e all'utilizzo dei diversi materiali e quelli legati allo smaltimento dei rifiuti e al loro utilizzo.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Conosce in maniera globale le questioni relative all'inquinamento ambientale e i comportamenti volti a salvaguardare la natura.</p> <p>Conosce e comprende in maniera globale i problemi legati all'ambiente relativi alla lavorazione e all'utilizzo dei diversi materiali e quelli legati allo smaltimento dei rifiuti e al loro utilizzo.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Conosce in maniera sostanziale le questioni relative all'inquinamento ambientale e i comportamenti volti a salvaguardare la natura.</p> <p>Conosce e comprende in maniera sostanziale i problemi legati all'ambiente relativi alla lavorazione e all'utilizzo dei diversi materiali e quelli legati allo smaltimento dei rifiuti e al loro utilizzo.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Conosce in maniera essenziale le questioni relative all'inquinamento ambientale e i comportamenti volti a salvaguardare la natura.</p> <p>Conosce e comprende in maniera essenziale i problemi legati all'ambiente relativi alla lavorazione e all'utilizzo dei diversi materiali e quelli legati allo smaltimento dei rifiuti e al loro utilizzo.</p>

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Conosce e utilizza i principali strumenti e programmi informatici in maniera corretta. È consapevole di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale (con particolare riferimento ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo)</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Conosce e utilizza i principali strumenti e programmi informatici in maniera globalmente corretta. È consapevole in maniera globale di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale (con particolare riferimento ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo)</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Conosce e utilizza i principali strumenti e programmi informatici in maniera sostanziale. È consapevole in maniera sostanziale di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale (con particolare riferimento ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo)</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Conosce e utilizza i principali strumenti e programmi informatici in maniera essenziale. È consapevole in maniera essenziale di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale (con particolare riferimento ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Classe: **SECONDA**

Competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche/Competenze digitali			
Livello avanzato (A)	Livello intermedio (B)	Livello base (C)	Livello iniziale (D)
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Comprende e rispetta le regole condivise all'interno del gruppo in diversi contesti, le azioni e i principi di legalità, conosce i ruoli e le funzioni delle principali Istituzioni europee e comprende come tutelare il patrimonio artistico. Conosce e comprende le principali funzioni della finanza e del loro impatto nella vita quotidiana delle persone. Conosce la segnaletica e le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>Comprende e rispetta le regole condivise all'interno del gruppo in diversi contesti, le azioni e i principi di legalità, conosce i ruoli e le funzioni delle principali Istituzioni europee e comprende come tutelare il patrimonio artistico in maniera globale. Conosce e comprende in maniera globale le principali funzioni della finanza e del loro impatto nella vita quotidiana delle persone. Conosce la segnaletica e le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>Comprende e rispetta le regole condivise all'interno del gruppo in diversi contesti, le azioni e i principi di legalità, conosce i ruoli e le funzioni delle principali Istituzioni europee e comprende come tutelare il patrimonio artistico in maniera sostanziale. Conosce e comprende in maniera sostanziale le principali funzioni della finanza e del loro impatto nella vita quotidiana delle persone. Conosce la segnaletica e le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>Comprende e rispetta le regole condivise all'interno del gruppo in diversi contesti, le azioni e i principi di legalità, conosce i ruoli e le funzioni delle principali Istituzioni europee e comprende come tutelare il patrimonio artistico in maniera essenziale. Conosce e comprende in maniera essenziale le principali funzioni della finanza e del loro impatto nella vita quotidiana delle persone. Conosce la segnaletica e le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Conosce e applica comportamenti volti a prendersi cura della salute propria e altrui e a promuovere stili di vita sani.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Conosce e applica comportamenti volti a prendersi cura della salute propria e altrui e a promuovere stili di vita sani in maniera globalmente corretta.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Conosce e applica comportamenti volti a prendersi cura della salute propria e altrui e a promuovere stili di vita sani in maniera sostanzialmente corretta.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Conosce e applica comportamenti volti a prendersi cura della salute propria e altrui e a promuovere stili di vita sani in maniera essenzialmente corretta.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	CITTADINANZA	CITTADINANZA	CITTADINANZA

Conosce le regole della netiquette, i rischi del web e utilizza in modo corretto le nuove tecnologie.
Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.
Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.

DIGITALE

Conosce le regole della netiquette, i rischi del web e utilizza in modo globalmente corretto le nuove tecnologie.
Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.
Analizza, confronta e valuta in modo globale la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.

DIGITALE

Conosce le regole della netiquette, i rischi del web e utilizza in modo sostanzialmente corretto le nuove tecnologie.
Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.
Analizza, confronta e valuta in modo sostanzialmente corretto la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.

DIGITALE

Conosce le regole della netiquette, i rischi del web e utilizza in modo essenziale le nuove tecnologie.
Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.
Analizza, confronta e valuta in modo essenziale la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.

Classe: **TERZA**

Competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche/Competenze digitali			
Livello avanzato (A)	Livello intermedio (B)	Livello base (C)	Livello iniziale (D)
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Conosce i principi della Costituzione italiana, i principali organismi internazionali, il concetto di legalità e comprende l'importanza della musica e dello sport come vettori di pace. Conosce i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, nonché i rischi derivanti dalla loro dipendenza.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>Conosce i principi della Costituzione italiana, i principali organismi internazionali, il concetto di legalità e comprende l'importanza della musica e dello sport come vettori di pace in maniera globale. Conosce in maniera globale i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, nonché i rischi derivanti dalla loro dipendenza.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>Conosce i principi della Costituzione italiana, i principali organismi internazionali, il concetto di legalità e comprende l'importanza della musica e dello sport come vettori di pace in maniera sostanziale. Conosce in maniera sostanziale i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, nonché i rischi derivanti dalla loro dipendenza.</p>	<p>COSTITUZIONE</p> <p>Conosce i principi della Costituzione italiana, i principali organismi internazionali, il concetto di legalità e comprende l'importanza della musica e dello sport come vettori di pace in maniera essenziale. Conosce in maniera essenziale i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, nonché i rischi derivanti dalla loro dipendenza.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Conosce il concetto di sostenibilità, applicando comportamenti volti al rispetto degli altri, della natura e dell'ambiente.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Conosce il concetto di sostenibilità, applicando in maniera globalmente corretta comportamenti volti al rispetto degli altri, della natura e dell'ambiente.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Conosce il concetto di sostenibilità, applicando in maniera sostanzialmente corretta comportamenti volti al rispetto degli altri, della natura e dell'ambiente.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Conosce il concetto di sostenibilità, applicando in maniera essenziale comportamenti volti al rispetto degli altri, della natura e dell'ambiente.</p>

CITTADINANZA DIGITALE Conosce e utilizza in maniera corretta e responsabile le varie strumentazioni informatiche. Conosce le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.	CITTADINANZA DIGITALE Conosce e utilizza in maniera globalmente corretta e responsabile le varie strumentazioni informatiche. Conosce in modo globale le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.	CITTADINANZA DIGITALE Conosce e utilizza in maniera sostanzialmente corretta e responsabile le varie strumentazioni informatiche. Conosce in modo sostanziale le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.	CITTADINANZA DIGITALE Conosce e utilizza in maniera essenziale le varie strumentazioni informatiche. Conosce in modo essenziale le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------