|  |
| --- |
| **Scheda di rilevazione alunni B.E.S. (alunni con svantaggio socio-economico, linguistico, culturale;** **disagio relazionale, comportamentale)** |
| **Cognome** | **....................** | **Nome**  | **.........................** | **Classe**  | **......................** | **A.S** | **.........................** |
| ***Sfera relazionale /comportamentale*** |  | Attribuisce i propri successi /insuccessi a cause esterne  |  |
| Dimostra opposizione ai richiami dell'adulto |  | Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo  |  |
| Non stabilisce buoni rapporti con i compagni  |  | Ha propensione a biasimare se stesso o a colpevolizzarsi |  |
| E' poco ricercato /accettato dai compagni |  | Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà |  |
| Trasgredisce regole condivise  |  | ***Sfera prassico/motoria***  |  |
| Ha reazioni violente con i compagni |  | Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale  |  |
| Ha reazioni violente con gli insegnanti |  | Ha difficoltà di organizzazione grosso-motoria  |  |
| Si isola dagli altri per lunghi periodi |  | Ha difficoltà di coordinazione fine |  |
| Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce |  | ***Sfera sociale e dell'autonomia*** |  |
| Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo  |  | Ha una scarsa igiene personale |  |
| Ha comportamenti sessualizzanti |  | Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione  |  |
| Ha comportamenti non adeguati all'ambiente |  | Ha scarsa cura di oggetti personali e /o della scuola  |  |
| ***Sfera dello sviluppo***  |  | Si appropria di oggetti non suoi  |  |
| Si esprime con frasi poco chiare /poco strutturate |  | Non è collaborativo |  |
| Parla in continuazione  |  | Dimostra scarsa autonomia personale  |  |
| Ha difficoltà fonologiche |  | ***Il problema è stato segnalato da***  |  |
| Balbetta  |  | Famiglia  |  |
| Ha difficoltà di comprensione verbale |  | Dirigente scolastico /docenti  |  |
| Ha difficoltà a comprendere le regole  |  | Sportello psico-pedagogico |  |
| Ha difficoltà ad applicare le regole |  | Asl/strutture sanitarie  |  |
| Ha una rapida caduta dell'attenzione  |  | Servizi sociali  |  |
| Ha difficoltà di concentrazione  |  | ***Il problema è stato segnalato a*** |  |
| Ha difficoltà logiche  |  | Famiglia (con indicazione di riferirsi a servizi specialistici) |  |
| Ha difficoltà a memorizzare |  | Dirigente scolastico  |  |
| Ha difficoltà di apprendimento  |  | Sportello psico-pedagogico |  |
| ***Sfera emozionale*** |  | ***Si ritiene opportuno che l'alunno si avvalga di***  |  |
| Ha difficoltà ad esprimere ed a comunicare emozioni, sentimenti, desideri, bisogni. |  | Interventi personalizzati (riduzione del carico di lavoro, semplificazione dei contenuti, tutoraggio tra pari ecc.) |  |
| Ha improvvisi e significativi cambiamenti d'umore  |  | Laboratori/attività di gruppo |  |
| Manifesta fissità nelle produzioni (stesso gioco, stesso disegno...) |  | Sportello psicopedagogico |  |
| Lamenta sovente malesseri fisici (mal di pancia, mal di testa ...) |  | Attività espressive extrascolastiche |  |

 

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MARGHERITA HACK”**

**VIA G. MATTEOTTI, 3 – 20057 ASSAGO (MI)**

**TEL. 02 4880007  -  02 4880004**

I Docenti ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Il Dirigente scolastico

 Assago lì ...... Prof.ssa Antonella Maria Vilella