

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MARGHERITA HACK”**

**VIA G. MATTEOTTI, 3 – 20057 ASSAGO (MI)**

**TEL. 02 4880007  -  02 4880004**

|  |
| --- |
| ***Scheda di rilevazione alunni Bes (alunni con svantaggio socio-economico, linguistico, culturale;*** ***disagio relazionale, comportamentale)***  |
| Cognome .................................................Nome..............................................Sezione.....................  |
| ***Sfera comportamentale***  | SI | IN PARTE | NO |  | SI | IN PARTE | NO |
| ***Con se stesso*** |  |  |  | Attira l'attenzione su di sè |  |  |  |
| Cura l'igiene personale  |  |  |  | Ricerca l'attenzione dell'adulto |  |  |  |
| Ha fiducia nelle proprie possibilità  |  |  |  | ***Partecipazione all'attività scolastica*** |  |  |  |
| Parla di sè |  |  |  | Chiede continuamente di uscire |  |  |  |
| Controlla le proprie azioni  |  |  |  | Finisce il proprio lavoro in modo affrettato /disordinato |  |  |  |
| Stima il pericolo |  |  |  | Distrugge il lavoro finito |  |  |  |
| ***Con i compagni*** |  |  |  | Cambia spesso e rapidamente attività |  |  |  |
| Conosce il nome dei compagni |  |  |  | Interviene spontaneamente nelle discussioni |  |  |  |
| È disponibile  |  |  |  | Interviene solo su richiesta  |  |  |  |
| Li aiuta spontaneamente |  |  |  | Comprende il significato di quanto gli viene richiesto  |  |  |  |
| Parla con un piccolo gruppo di amici  |  |  |  | Sa prendere iniziative e avanzare nuove proposte |  |  |  |
| Preferisce qualche compagno |  |  |  | ***Sfera psicomotoria*** |  |  |  |
| Si isola  |  |  |  | ***Motricità globale*** |  |  |  |
| È aggressivo  |  |  |  | Si muove spontaneamente con finalità  |  |  |  |
| Presta senza difficoltà le proprie cose  |  |  |  | Sa rilassarsi dopo un esercizio  |  |  |  |
| Ha cura e rispetto per le cose degli altri  |  |  |  | Sa orientarsi nello spazio secondo un ordine dato |  |  |  |
| ***Con l'adulto***  |  |  |  | Sa camminare su una riga tracciata sul pavimento |  |  |  |
| È espansivo |  |  |  | Sa camminare/correre a tempo al suono di un tamburello |  |  |  |
| È affettuoso |  |  |  | Salta sul posto a piedi uniti |  |  |  |
| E' timido  |  |  |  | Usa matite, pennarelli, pennelli ecc. con la stessa mano |  |  |  |
| E' ansioso |  |  |  | Dà calci al pallone con il piede del lato del corpo di cui usa la mano |  |  |  |
| Tiene conto dei richiami e dei consigli  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha bisogno di continue gratificazioni |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Motricità fine***  | SI | IN PARTE | NO |  | SI | IN PARTE | NO |
| Sa manipolare didò e pongo con progettualità  |  |  |  | Scandisce bene le parole senza omettere alcun fonema  |  |  |  |
| Sa tenere correttamente una matita in mano |  |  |  | ***Comprensione verbale*** |  |  |  |
| Sa strappare la carta  |  |  |  | Sa consegnare oggetti su richiesta  |  |  |  |
| Impugna le forbici e riesce a seguire una linea  |  |  |  | Sa consegnare immagini di oggetti |  |  |  |
| Sa ritagliare correttamente figure semplici |  |  |  | Sa consegnare immagini relative ad azioni |  |  |  |
| Sa usare adeguatamente le posate |  |  |  | Sa eseguire azioni su richiesta |  |  |  |
| ***Schema corporeo*** |  |  |  | ***Espressione grafica*** |  |  |  |
| Riconosce le parti del corpo su se stesso  |  |  |  | È in grado di disegnare |  |  |  |
|  Riconosce le parti del corpo su un compagno |  |  |  | Usa tutto il foglio  |  |  |  |
| Sa ricostruire con un puzzle una figura umana |  |  |  | Disegna elementi comprensibili  |  |  |  |
| Sa disegnare la figura umana in modo completo e proporzionato  |  |  |  | Disegna la figura umana |  |  |  |
| ***Percezione tattile*** |  |  |  | Completa forme semplici tratteggiate |  |  |  |
| Riconosce e distingue caldo e freddo |  |  |  | Si esprime con il disegno stereotipato |  |  |  |
| Riconosce e distingue duro e molle  |  |  |  | Sa esprimere i contenuti della sua esperienza con un disegno |  |  |  |
|  Riconosce e distingue bagnato e asciutto  |  |  |  | Sa utilizzare i colori in modo adeguato  |  |  |  |
| ***Percezione visiva*** |  |  |  | Ha un tratto sicuro e preciso  |  |  |  |
| Ad occhi chiusi si dirige verso un suono o un rumore |  |  |  | ***Strutturazione temporale***  |  |  |  |
| Riconosce ad occhi chiusi la voce di un compagno  |  |  |  | Sa riordinare in sequenza due o tre scenette di vita quotidiana  |  |  |  |
| Sa imitare dei ritmi semplici |  |  |  | Riesce a riprodurre un semplice ritmo  |  |  |  |
| ***Orientamento nello spazio***  |  |  |  | Sa usare correttamente i termini *prima- ora- dopo* |  |  |  |
| Sa muoversi senza difficoltà nell'ambiente scolastico  |  |  |  | Sa fare collegamenti logici e temporali |  |  |  |
| Sa camminare e/o correre evitando ostacoli  |  |  |  | ***Requisiti matematici***  |  |  |  |
| Sa localizzare oggetti presenti in immagini |  |  |  | Sa associare due oggetti uguali  |  |  |  |
| Sa verbalizzare in un’immagine la posizione di un elemento rispetto ad un altro |  |  |  | Sa associare figure geometriche uguali  |  |  |  |
| ***Linguaggio*** |  |  |  | Sa classificare oggetti per forma  |  |  |  |
| ***Produzione verbale*** |  |  |  | Sa classificare per colore  |  |  |  |
| Usa la parola- frase durante la comunicazione spontanea  |  |  |  | Sa classificare per dimensione  |  |  |  |
| Fa comprendere ciò che vuole  |  |  |  | Dispone in ordine di grandezza tre oggetti  |  |  |  |
| Presenta difetti di pronuncia  |  |  |  | Esegue contemporaneamente la classificazione per forma e colore |  |  |  |
| Pronuncia bene tutti i fonemi  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Attenzione e Memoria***  | SI | IN PARTE | NO |  |  |  |  |
| Sa prestare attenzione durante l'osservazione di materiale visivo  |  |  |  |  |  |  |  |
| Segue con attenzione una breve storia narrata dall'insegnante |  |  |  |  |  |  |  |
| Presta attenzione all'attività per un tempo prolungato (10 min.) |  |  |  |  |  |  |  |
|  Ricorda due o tre oggetti precedentemente osservati per pochi secondi  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ricorda due o tre immagini precedentemente osservate per pochi secondi |  |  |  |  |  |  |  |
| Ricorda due o tre parole precedentemente pronunciate dall'insegnante e le ripete nella giusta sequenza |  |  |  |  |  |  |  |
| Ricorda fatti accaduti in classe in un tempo passato |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro.......................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 I Docenti.........................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

Assago, lì ...................

 Il Dirigente scolastico

 Antonella Maria Vilella