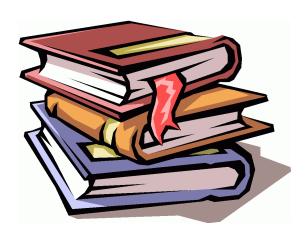
COMPITI DI ITALIANO PER LE VACANZE ESTIVE CLASSI QUINTE

Ti viene dato un elenco di libri, scegline due e leggili. Per ogni libro, su un foglio in A4, dovrai realizzare una nuova copertina, inserendo, naturalmente, autore, titolo e casa editrice. Sul retro del medesimo foglio dovrai trascrivere le dieci frasi che ti hanno colpito di più e che avrai precedentemente selezionato.

Buona lettura!!!!



- Massimo Vitali "Zeno in condotta"
- Sharon M. Draper "Melody"
- Buyea "Il maestro nuovo"
- Gueraud Brutti "Sporchi e gentili"
- Jordi Sierra Y Fabra "Il club degli strani"
- Mastrocola "L'anno in cui non caddero le foglie"
- Alvisi "Piccolissimo me"
- Patterson "Scuola media. I peggiori anni della mia vita"
- Rundell "Sophie sui tetti di Parigi"
- Roald Dahl "II GGG" / "Boy" / "Le streghe" / "La fabbrica di cioccolato"
- Bianca Pitzorno "Ascolta il mio cuore" / "Anna, cupido e il commendatore"
- L. Sepulveda, "Storia di una lumaca che scoprì l'importanza della lentezza" Storia di un case che insegnò a un bambino la fedeltà", "Storia di una balena bianca raccontata da se stessa" e "Storia di un gatto e del topo che diventò suo amico"

I luci fuluri professori

Per ciascun varho se	vivi l'infinito presente e poi in	dica a quale coniugazione apparti	iene.
Per clasculi verbo so		The second secon	iono.
	infinito	coniugazione	
1. insisteva	insistere	2*	
2. tremano			
3. spremendo			
4. cambierei			
5. ballerai			
6. fuggirebbe			
7. dorme			
Secondo me, Miria hanno / sono chiesto prima, ora avresti / sa a esprimere le vostre	o il permesso di uscire un'ora pri presti già arrivato in montagna. Pridee? 5. Quando l'ho / sono	o di questa favola. 2. Quei due rag ma da scuola? 3. Se tu avessi / fos 4. Perché tu e Rocco non avete / sie sgridata, lei si ha / è messa a rider	ssi partito ete riuscit re. 6. La
Secondo me, Miria hanno / sono chiesto prima, ora avresti / sa a esprimere le vostre mamma ha / è andat	am non ha / è capito il significato il permesso di uscire un'ora pri presti già arrivato in montagna. e idee? 5. Quando l'ho / sono a dal parrucchiere. 7. leri i vicir sottolinea, tra i verbi essere	o di questa favola. 2. Quei due rag ma da scuola? 3. Se tu avessi / fos 4. Perché tu e Rocco non avete / sie	ssi partito ete riuscit re. 6. La nore.
1. Secondo me, Miria hanno / sono chiesto prima, ora avresti / sa a esprimere le vostre mamma ha / è andat Nelle seguenti frasi funzione di ausiliari	am non ha / è capito il significato il permesso di uscire un'ora pri aresti già arrivato in montagna. e idee? 5. Quando l'ho / sono a dal parrucchiere. 7. leri i vicir sottolinea, tra i verbi essere	o di questa favola. 2. Quei due rag ma da scuola? 3. Se tu avessi / fos 4. Perché tu e Rocco non avete / sie sgridata, lei si ha / è messa a rider ni si sono / hanno lamentati del rum	ssi partito ete riuscit re. 6. La nore.
1. Secondo me, Miria hanno / sono chiesto prima, ora avresti / sa a esprimere le vostre mamma ha / è andat Nelle seguenti frasi funzione di ausiliari 1. Il pacco spedito di	am non ha / è capito il significato il permesso di uscire un'ora pri aresti già arrivato in montagna. e idee? 5. Quando l'ho / sono a dal parrucchiere. 7. leri i vicir sottolinea, tra i verbi essere ai nonni non ci è ancora arriva	o di questa favola. 2. Quei due rag ma da scuola? 3. Se tu avessi / fos 4. Perché tu e Rocco non avete / sie sgridata, lei si ha / è messa a rider ni si sono / hanno lamentati del rum e avere evidenziati, quelli che svo	ssi partito ete riuscit re. 6. La nore. olgono la nesi. Beat
1. Secondo me, Miria hanno / sono chiesto prima, ora avresti / sa a esprimere le vostre mamma ha / è andat Nelle seguenti frasi funzione di ausiliari 1. Il pacco spedito di loro! 3. Il papà mi	am non ha / è capito il significato il permesso di uscire un'ora pri aresti già arrivato in montagna. e idee? 5. Quando l'ho / sono a dal parrucchiere. 7. leri i vicir sottolinea, tra i verbi essere ai nonni non ci è ancora arriva	o di questa favola. 2. Quei due rag ma da scuola? 3. Se tu avessi / fos 4. Perché tu e Rocco non avete / sie sgridata, lei si ha / è messa a rider ni si sono / hanno lamentati del rum e avere evidenziati, quelli che svo to. 2. Sono in vacanza da due m mine "globalizzazione". 4. Vorrei o	ssi partito ete riuscit re. 6. La nore. olgono la nesi. Beat
1. Secondo me, Miria hanno / sono chiesto prima, ora avresti / sa a esprimere le vostre mamma ha / è andat Nelle seguenti frasi funzione di ausiliari 1. Il pacco spedito di loro! 3. Il papà mi i avesse più fiducia in	am non ha / è capito il significato il permesso di uscire un'ora pri presti già arrivato in montagna. e idee? 5. Quando l'ho / sono a dal parrucchiere. 7. Ieri i vicir sottolinea, tra i verbi essere ai nonni non ci è ancora arriva na spiegato il significato del ter	o di questa favola. 2. Quei due rag ma da scuola? 3. Se tu avessi / fos 4. Perché tu e Rocco non avete / sie sgridata, lei si ha / è messa a rider ni si sono / hanno lamentati del rum e avere evidenziati, quelli che svo to. 2. Sono in vacanza da due m mine "globalizzazione". 4. Vorrei de e che abbaia?	ssi partito ete riuscit re. 6. La nore. olgono la nesi. Beat
1. Secondo me, Miria hanno / sono chiesto prima, ora avresti / sa a esprimere le vostre mamma ha / è andat Nelle seguenti frasi funzione di ausiliari 1. Il pacco spedito di loro! 3. Il papà mi i avesse più fiducia in Coniuga il verbo esi	am non ha / è capito il significato il permesso di uscire un'ora pri aresti già arrivato in montagna. e idee? 5. Quando l'ho / sono a dal parrucchiere. 7. Ieri i vicir sottolinea, tra i verbi essere ai nonni non ci è ancora arriva ha spiegato il significato del ter se stessa. 5. Di chi è quel car	o di questa favola. 2. Quei due rag ma da scuola? 3. Se tu avessi / fos 4. Perché tu e Rocco non avete / sie sgridata, lei si ha / è messa a rider ni si sono / hanno lamentati del rum e avere evidenziati, quelli che svo to. 2. Sono in vacanza da due m mine "globalizzazione". 4. Vorrei de e che abbaia?	ssi partito ete riuscit re. 6. La nore. olgono la nesi. Beat
1. Secondo me, Miria hanno / sono chiesto prima, ora avresti / sa a esprimere le vostre mamma ha / è andat Nelle seguenti frasi funzione di ausiliari 1. Il pacco spedito di loro! 3. Il papà mi la avesse più fiducia in Coniuga il verbo esta 1. modo indicativo, te	am non ha / è capito il significato il permesso di uscire un'ora pri aresti già arrivato in montagna. e idee? 5. Quando l'ho / sono a dal parrucchiere. 7. Ieri i vicir sottolinea, tra i verbi essere ai nonni non ci è ancora arriva ha spiegato il significato del ter se stessa. 5. Di chi è quel car sere al modo, tempo e person	o di questa favola. 2. Quei due ragma da scuola? 3. Se tu avessi / fos 4. Perché tu e Rocco non avete / sie sgridata, lei si ha / è messa a riderni si sono / hanno lamentati del rum e avere evidenziati, quelli che svoto. 2. Sono in vacanza da due mimine "globalizzazione". 4. Vorrei de che abbaia? a indicati.	ssi partito ete riuscit re. 6. La nore. olgono la nesi. Beat
1. Secondo me, Miria hanno / sono chiesto prima, ora avresti / sa a esprimere le vostre mamma ha / è andat Nelle seguenti frasi funzione di ausiliari 1. Il pacco spedito di loro! 3. Il papà mi il avesse più fiducia in Coniuga il verbo est. 1. modo indicativo, te 2. modo congiuntivo.	am non ha / è capito il significato il permesso di uscire un'ora pri presti già arrivato in montagna. e idee? 5. Quando l'ho / sono a dal parrucchiere. 7. leri i vicir sottolinea, tra i verbi essere ai nonni non ci è ancora arriva na spiegato il significato del ter se stessa. 5. Di chi è quel car sere al modo, tempo e persona più empo imperfetto, 2º persona più	o di questa favola. 2. Quei due ragma da scuola? 3. Se tu avessi / fos 4. Perché tu e Rocco non avete / sie sgridata, lei si ha / è messa a riderni si sono / hanno lamentati del rum e avere evidenziati, quelli che svoto. 2. Sono in vacanza da due minine "globalizzazione". 4. Vorrei de che abbaia? a indicati. urale voi eravate arale	ssi partito ete riuscit re. 6. La nore. olgono la nesi. Beat

tu avrai

1. modo indicativo, tempo futuro semplice, 2º persona singolare

2. modo congiuntivo, tempo imperfetto, 1º persona singolare 3. modo condizionale, tempo presente, 1º persona plurale

4. modo infinito, tempo passato

_		
	~	
	-	
	-	
•	-	
-		

000

Analizza le seguenti voci verbali della prima coniugazione.

	infinito	modo	tempo	persona	numero
1. crollerete	crollare	indicativo	futuro semplice	2"	plurale
2. avviseremo					
3. ha riscaldato					
4. avrò provato					
5. bagnare					
6. ballavi					
7. abbiamo trionfato				-	

2	Nelle seguenti frasi	cancella la voce	verbale err	ata della p	rima	coniugazione
---	----------------------	------------------	-------------	-------------	------	--------------

Cominciereme / Cominceremo subito questo lavoro.
 Questa sera mangierai / mangerai la frittata che ti piace tanto.
 Bacieresti / Baceresti Concetta se te lo chiedesse?
 Spero che accompagnate / accompagniate Lucia all'aeroporto.
 Marta ha sogniato / sognato che partivi.
 Gli studenti marcieranno / marceranno verso la piazza principale.

3	Scrivi i verb	al modo	congiuntivo	presente	della	prima	coniugazione.
---	---------------	---------	-------------	----------	-------	-------	---------------

1. litigare: che essi litighino	4. insegnare: che voi
2. consigliare: che essi	5. sporcare: che tu
3 bloccare: che essi	6. sbagliare: che tu

Nelle seguenti frasi sottolinea la forma corretta dei verbi irregolari della prima coniugazione.

Se tu stessi / stassi zitto, potrei concentrarmi meglio.
 Vorrei che quei ragazzi mi dassero / dessero ascolto.
 Sta / Sta' fermo qui e aspetta la mamma.
 Preferisco che tu oggi non vada / vadi da Nicola perché è malato.
 La zia Irene l'anno scorso ci dette / diede un grande aiuto.
 Chissà se tuo fratello stasera anderà / andrà al cinema con Veronica.
 Stettero / starono in silenzio per più di un'ora.
 Per favore, va' / va in farmacia e compra queste medicine.

Coniuga nella forma corretta i seguenti verbi irregolari della prima coniugazione.

5. dare (imperativo presente, 2º persona singolare)

1. andare (indicativo presente, 3º persona plurale)	loro vanno
2. andare (congiuntivo presente, 3º persona singolare)	
3. andare (condizionale presente, 2º persona singolare)	
4. dare (indicativo passato remoto, 2º persona plurale)	

м	
w	е.
×	м.

Analizza le seguenti voci verbali della seconda coniugazione.

	infinito	modo	tempo	persona	numero
1. provvedano	provvedere	congluntivo	presente	3"	plurale
2. avrete ricevuto					
3. battevi					
4. avevate scritto					
5. correggerò					
6. smettere					
7. piacevi	-				

2	Scrivi i verbi	vi i verbi al modo congiuntivo presente della seconda confugazione.				
000	1 niangere:	che tu pianga	4. spegnere: che voi			
	i, piarigore		E			

2. conoscere: che loro ______ 5. correggere: che tu

3, vincere: che io 6, crescere: che tu

Nelle seguenti frasi sottolinea la forma corretta dei verbi irregolari della seconda coniugazione.

- Quando entrò nella stanza Mario accendette / accese la luce.
- I ragazzi dicettero / dissero di non essere mai stati a Roma.
- 3. È meglio che tu non bevi / beva quell'acqua.
- Non so come faccia / facci Claudio a conoscere così tante lingue.
- Credo che i tuoi genitori sappiano / sappino la verità.
- Matteo, prima di entrare nella camera spegni / spengi la luce in corridoio.
- Da grande viverei / vivrei volentieri in una grande città.

spegnere (indicativo presente, 3º persona singolare)

Coniuga nella forma corretta i seguenti verbi irregolari della seconda coniugazione.

1. cuocere (indicativo passato remoto, 1º persona singolare)	io cossi
2. dovere (congiuntivo presente, 2º persona plurale)	
3. leggere (indicativo passato remoto, 3º persona singolare)	
4. piacere (congiuntivo presente, 3º persona plurale)	
5. conoscere (indicativo passato remoto, 3º persona plurale)	
6. dire (participio passato)	

1	П	ı	
ą	ě	Ş	

Analizza le seguenti voci verbali della terza coniugazione.

	infinito	modo	tempo	persona	numero
1. avrebbe ubbidito	ubbidire	condizionale	passato	3"	singolare
2. avete preferito					
3. serviranno					
4. uscimmo					
5. venivi					
6. aver dormito					
7. partirò					

	5. venivi						
2	6. aver dormito						
	7. partirò						
	Completa le seguenti frasi con i verbi della terza coniugazione nella forma corretta.						
	Mi auguro che gli invitati (gradire) gradiscano quello che sto cucinando.						
	2. Non è giusto che v	oi (impedire)		a Rosi di uscire	con le amiche	₽.	
	3. Marco, (eseguire)		gli ordini e t				
	4. In questo moment	o tutti (applaud	lire)	il Preside	nte.		
	5. Desidero che tu (p	ulire)	tutto.				
	6. Ti hanno visto: è m	eglio che tu (fu	iggire)	*			
	7. Spero che Frances	ca (agire)	Se	empre bene.			
3	Nelle seguenti frasi	sottolinea la f	orma corrett	a dei verbi irreg	olari della terr	za coniugazio	
000	1. Luigi ha aperito / a	perto la porta	ed è entrato	di corsa in classe	1.		
	2. Signora, adesso esca e venghi / venga domani a ritirare il certificato.						
	3. Credi che udiscano / odano quello che stiamo dicendo?						
	4. Quell'uomo svenì / svenne.						
	5. Se escite / uscite	con Monica, sa	lutatela da pa	rte mia.			
	6. Sofferisti / Soffris						
	7. Da quale paese pe				jazzi?		
	Coniuga nella forma corretta i seguenti verbi irregolari della terza coniugazione.						
	1. salire (congiuntivo	presente, 3º pe	rsona singola	re) chie	egli salga		
	2. morire (congiuntivo presente, 2º persona singolare)						
	3. udire (indicativo pre	esente, 3ª perse	ona plurale)				
	4. uscire (imperativo)	presente, 3º per	rsona plurale)				
	5. offrire (participio pr						

		licativo, tempo					
•00	1. Ho saputo da Luisella che in questo periodo fai tutto senza entusi	iasmo, Qualcos	a ti preoccupa				
	2. Ti consigliamo di non parlare con Fabio perché non ci sembra il n	nomento adatto	. 3. Abbiamo				
	scoperto un passaggio segreto: vuoi vederlo? 4. Annullo tutti gli	impegni e vado	in campagna				
	dove certamente mi rilasserò! 5. Perché arrivate sempre in ritardo	? Il vostro atteg	giamento irrita				
	tutti. 6. A vedere il nonno, non diresti che oggi compie novant'anni. 7. Tanti anni fa la nonna						
	stava in cucina per ore a preparare dei piatti deliziosi; ora invece non le	e piace più cucii	nare. 8. Conti				
	nuano a prendere dei brutti voti perché non studiano.						
•••	Per ciascuna frase scrivi nelle caselle se il presente indicativo viene usato: A per indicare un'azione che avviene nel momento in cui si parla; B per indicare un'azione che si ripete abitualmente; C per indicare un'azione che avverrà tra breve.						
	1. Prima di addormentarmi, telefono sempre a Stefano. B 2. Domar	ni vado al merca	to con Luisa.				
	3. Partiamo oggi stesso per Caltanissetta. 4. La mamma compra i	I pane tutti i gior	ni. 🗌 5. Il mid				
	gatto sale spesso sugli alberi. 6. Il professore spiega storia dell'	arte.					
3	Nelle seguenti frasi sottolinea il tempo corretto del modo indica imperfetto e passato remoto.	tivo fra i due te	empi proposti				
	imperfetto e passato remoto. 1. Quando Luca è partito non pioveva / piovve. 2. Albert Einstein	formulava / fo	rmulò la teori				
E	imperfetto e passato remoto.	formulava / fo	rmulò la teori reno. 4. Quan				
3	imperfetto e passato remoto. 1. Quando Luca è partito non pioveva / piovve. 2. Albert Einstein della relatività. 3. I signori Bianchi, tre anni fa, compravano / compra	formulava / fo rono questo ten sere. 5. Men	rmulò la teori reno. 4. Quan tre la mia com				
	imperfetto e passato remoto. 1. Quando Luca è partito non pioveva / piovve. 2. Albert Einstein della relatività. 3. I signori Bianchi, tre anni fa, compravano / comprado Vittoria e Clara abitavano / abitarono a Roma, uscivano tutte le	formulava / fo rono questo ten sere. 5. Men lo e la mamma	rmulò la teori reno. 4. Quan tre la mia com chiedevamo				
•••	imperfetto e passato remoto. 1. Quando Luca è partito non pioveva / piovve. 2. Albert Einstein della relatività. 3. I signori Bianchi, tre anni fa, compravano / comprado Vittoria e Clara abitavano / abitarono a Roma, uscivano tutte le pagna di banco leggeva ad alta voce, entrava / entrò il preside. 6.	formulava / fo rono questo ten sere. 5. Men lo e la mamma o, da bambino, g	rmulò la teori reno. 4. Quan tre la mia com chiedevamo liocava / gioca				
-	imperfetto e passato remoto. 1. Quando Luca è partito non pioveva / piovve. 2. Albert Einstein della relatività. 3. I signori Bianchi, tre anni fa, compravano / comprar do Vittoria e Clara abitavano / abitarono a Roma, uscivano tutte le pagna di banco leggeva ad alta voce, entrava / entrò il preside. 6. chiedemmo al papa di raccontarci cos'era accaduto. 7. Mio fratello	formulava / fo rono questo ten sere. 5. Men lo e la mamma o, da bambino, g	rmulò la teori reno. 4. Quan tre la mia com chiedevamo liocava / gioca				
3	imperfetto e passato remoto. 1. Quando Luca è partito non pioveva / piovve. 2. Albert Einstein della relatività. 3. I signori Bianchi, tre anni fa, compravano / comprado Vittoria e Clara abitavano / abitarono a Roma, uscivano tutte le pagna di banco leggeva ad alta voce, entrava / entrò il preside. 6. chiedemmo al papa di raccontarci cos'era accaduto. 7. Mio fratello spesso a nascondino con i suoi amici. 8. Nel 1812 la campagna di	formulava / formul	rmulò la teori reno. 4. Quan tre la mia com chiedevamo riocava / gioca nava / termino				
	imperfetto e passato remoto. 1. Quando Luca è partito non pioveva / piovve. 2. Albert Einstein della relatività. 3. I signori Bianchi, tre anni fa, compravano / comprado Vittoria e Clara abitavano / abitarono a Roma, uscivano tutte le pagna di banco leggeva ad alta voce, entrava / entrò il preside. 6. chiedemmo al papa di raccontarci cos'era accaduto. 7. Mio fratello spesso a nascondino con i suoi amici. 8. Nel 1812 la campagna di con la distruzione dell'esercito di Napoleone.	formulava / formul	rmulo la teori reno. 4. Quan tre la mia com chiedevamo niocava / gioca nava / termino o imperfetto				
4	imperfetto e passato remoto. 1. Quando Luca è partito non pioveva / piovve. 2. Albert Einstein della relatività. 3. I signori Bianchi, tre anni fa, compravano / comprado Vittoria e Clara abitavano / abitarono a Roma, uscivano tutte le pagna di banco leggeva ad alta voce, entrava / entrò il preside. 6. chiedemmo al papa di raccontarci cos'era accaduto. 7. Mio fratello spesso a nascondino con i suoi amici. 8. Nel 1812 la campagna di con la distruzione dell'esercito di Napoleone. Nelle seguenti frasi indica con una crocetta (×) se il verbo evide	formulava / formul	rmulo la teori reno. 4. Quan tre la mia com chiedevamo niocava / gioca nava / termino o imperfetto				
4	imperfetto e passato remoto. 1. Quando Luca è partito non pioveva / piovve. 2. Albert Einstein della relatività. 3. I signori Bianchi, tre anni fa, compravano / comprado Vittoria e Clara abitavano / abitarono a Roma, uscivano tutte le pagna di banco leggeva ad alta voce, entrava / entrò il preside. 6. chiedemmo al papa di raccontarci cos'era accaduto. 7. Mio fratello spesso a nascondino con i suoi amici. 8. Nel 1812 la campagna di con la distruzione dell'esercito di Napoleone. Nelle seguenti frasi indica con una crocetta (×) se il verbo evide	formulava / formul	rmulo la teori reno. 4. Quan tre la mia com chiedevamo piocava / gioca nava / termino o imperfetto e sato.				
4	imperfetto e passato remoto. 1. Quando Luca è partito non pioveva / piovve. 2. Albert Einstein della relatività. 3. I signori Bianchi, tre anni fa, compravano / comprardo Vittoria e Clara abitavano / abitarono a Roma, uscivano tutte le pagna di banco leggeva ad alta voce, entrava / entrò il preside. 6. chiedemmo al papa di raccontarci cos'era accaduto. 7. Mio fratello spesso a nascondino con i suoi amici. 8. Nel 1812 la campagna di con la distruzione dell'esercito di Napoleone. Nelle seguenti frasi indica con una crocetta (×) se il verbo evide usato per indicare un'abitudine del passato o per descrivere qui	formulava / formul	rmulò la teoria reno. 4. Quan tre la mia com chiedevamo piocava / gioca nava / termino o imperfetto sato.				
4	imperfetto e passato remoto. 1. Quando Luca è partito non pioveva / piovve. 2. Albert Einstein della relatività. 3. I signori Bianchi, tre anni fa, compravano / comprar do Vittoria e Clara abitavano / abitarono a Roma, uscivano tutte le pagna di banco leggeva ad alta voce, entrava / entrò il preside. 6. chiedemmo al papa di raccontarci cos'era accaduto. 7. Mio fratello spesso a nascondino con i suoi amici. 8. Nel 1812 la campagna di con la distruzione dell'esercito di Napoleone. Nelle seguenti frasi indica con una crocetta (×) se il verbo evide usato per indicare un'abitudine del passato o per descrivere que 1. Un vecchietto camminava lentamente lungo il viale.	formulava / formul	rmulò la teoria reno. 4. Quan tre la mia com chiedevamo piocava / gioca nava / termino o imperfetto sato.				
4	imperfetto e passato remoto. 1. Quando Luca è partito non pioveva / piovve. 2. Albert Einstein della relatività. 3. I signori Bianchi, tre anni fa, compravano / comprardo Vittoria e Clara abitavano / abitarono a Roma, uscivano tutte le pagna di banco leggeva ad alta voce, entrava / entrò il preside. 6. chiedemmo al papa di raccontarci cos'era accaduto. 7. Mio fratello spesso a nascondino con i suoi amici. 8. Nel 1812 la campagna di con la distruzione dell'esercito di Napoleone. Nelle seguenti frasi indica con una crocetta (×) se il verbo evide usato per indicare un'abitudine del passato o per descrivere qual. 1. Un vecchietto camminava lentamente lungo il viale. 2. La domenica andavamo sempre a pranzo dai nonni.	formulava / formul	rmulò la teoria reno. 4. Quan tre la mia com chiedevamo piocava / gioca nava / termino o imperfetto sato.				

1100		ottolinea il tempo corretto del modo indicativo fra i due tempi proposti:			
6	Nelle seguenti frasi so	ortolinea il tempo conocto dei mosarro anteriore.			
90.	futuro semplice e futuro anteriore. 1. Potrai guidare solo quando prenderai / avrai preso la patente.				
	Potrai guidare solo quando prefiderar / serà diventato un attore. Quel ragazzo un giorno diventerà / sarà diventato un attore.				
	2. Quel ragazzo un gior	rno diventera / sara diventera entro stasera.			
	3. Non ti preoccupare:	finirò / avrò finito la relazione entro stasera. ete saputo dai miei genitori, parteciperò a uno spettacolo teatrale.			
	4. Come saprete / avr	ete saputo dal mei germon, por consorto le valigie			
		prepareremo / avremo preparato le valigie.			
10	Nelle seguenti frasi s	crivi nelle caselle se il verbo evidenziato al tempo futuro è usato per indi- n ordine O o un'azione che deve ancora avvenire A.			
	1. Andrete in piscina.	che vi piaccia o no. 0			
	2. Domani il tempo sa	rà bellissimo.			
	3. Riusciremo a conv				
	Quel negozio aprira				
	Analizza i seguenti verbi di modo indicativo, indicando: l'infinito del verbo, la coniugazione il modo, il tempo, la persona e il numero.				
	1. avrai pagato	= voce del verbo pagare, 1º coniugazione, modo indicativo, tempo futuro			
		anteriore, 2º persona singolare			
	2. camminavano				
	3. senti				
	4. vinceremo				
	5, avete comprato				
	6. sperano				
	7. abbiamo pensato) =			
	8. avevo capito				
	9, avrete detto				
	10, ebbe letto	=			