



Ministero dell'istruzione e del merito  
**Istituto Comprensivo Statale "Margherita Hack"**  
Via Matteotti, 3 - 20090 Assago (MI)  
Tel: 02 4880007 – 02 4880004  
e-mail uffici: [miic886007@istruzione.it](mailto:miic886007@istruzione.it)  
PEC: [miic886007@pec.istruzione.it](mailto:miic886007@pec.istruzione.it)

Classi terze Scuola Secondaria  
anno scolastico 2023 – 2024  
**ESAME DI STATO**  
**CONCLUSIVO del primo ciclo**

# L'ammissione

- Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del I ciclo
- E' richiesta la frequenza di almeno  $\frac{3}{4}$  del monte ore annuale; è prevista una deroga alla frequenza di  $\frac{3}{4}$  del monte ore annuale solo in caso di gravi problemi di salute dell'alunno debitamente documentati e quando è stata possibile la valutazione dello stesso da parte degli insegnanti.
- Il voto di ammissione è espresso in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunno

# Criteri per la non ammissione

- l'alunno non possiede al termine dell'anno scolastico i livelli minimi di apprendimento previsti dal curriculum in diverse discipline;
- al termine della classe terza l'alunno non possiede i livelli minimi di acquisizione delle competenze previsti dal profilo finale dello studente contemplato dalle Indicazioni Nazionali;
- l'alunno non ha dimostrato l'impegno finalizzato al miglioramento nell'acquisizione dei livelli di base e non ha seguito le indicazioni fornite periodicamente dai docenti.

# Voto di ammissione

E' una VALUTAZIONE IN **DECIMI**.

Viene attribuito dal Consiglio di classe in sede di scrutinio, tenendo conto di:

- ☐ interesse, partecipazione, metodo nel corso del triennio
- ☐ eventuali discipline portate alla sufficienza con voto di consiglio

**N.B. Il voto di ammissione NON COINCIDE con il voto conclusivo dell'esame, ma concorre a formarlo.**

# LE PROVE SCRITTE

## TRE PROVE:

1. **Italiano**
2. **Matematica**
3. **Lingue straniere (Inglese e Spagnolo)**

**Gli alunni dovranno presentarsi a scuola 15 minuti prima dell'inizio delle prove.**

# ITALIANO (4 ore) – 13 giugno

**Tre tracce di tema** (svolgimento di una a scelta)

1. TESTO NARRATIVO o DESCRITTIVO
2. TESTO ARGOMENTATIVO o ESPOSITIVO su problematiche di attualità
3. COMPrensione, Sintesi e Rielaborazione di un testo letterario, divulgativo, scientifico

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie

E' consentito (anzi raccomandato) l'uso del dizionario

# MATEMATICA (3 ore) – 14 giugno

**3 tracce** con riferimento alle seguenti tipologie:

1. Problemi articolati su una o più richieste
2. Quesiti a risposta aperta
3. Può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale

La prova può proporre più problemi o quesiti, le cui soluzioni devono essere tra loro indipendenti

È consentito (anzi raccomandato) l'uso della calcolatrice e delle tavole numeriche.

# LINGUE STRANIERE – 17 giugno

( 2 ore per inglese, 1,30 ore per spagnolo)

La commissione predispone una prova unica di INGLESE (A2) e SPAGNOLO (A1) con due sezioni distinte con riferimento alle seguenti tipologie:

- Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta
- Completamento o riordino e riscrittura o trasformazione di un testo
- Elaborazione di un dialogo
- Lettera o email personale
- Sintesi di un testo

E' consentito (anzi raccomandato) l'uso del dizionario bilingue

Agli alunni verranno concesse due ore per la prova d'inglese e dopo 15' di pausa un'ora e trenta per la prova di spagnolo.



Le sottocommissioni potranno prevedere **prove differenziate** per gli studenti diversamente abili.

Gli studenti DSA potranno avvalersi degli **strumenti dispensativi e compensativi** (ad esempio il computer) come previsto dalla normativa e dal PDP.

# Il colloquio orale

Viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, per valutare:

- il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel **profilo finale dello studente**.

Con particolare attenzione a:

- le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
- la capacità di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio
- i livelli di padronanza delle competenze di cittadinanza
- per i percorsi ad indirizzo musicale è prevista una prova pratica di strumento

Al termine della discussione l'alunno prenderà visione degli elaborati scritti.

Durata complessiva: 30 minuti circa.

## **Profilo finale al termine del primo ciclo di istruzione**

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.

Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali.

È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

# Calendario orali

- ✓ Gli orali si svolgeranno sia la mattina che il pomeriggio e termineranno presumibilmente entro **martedì 25 giugno**.
- ✓ Il calendario completo e definitivo degli orali verrà comunicato ed esposto la mattina della prima prova scritta.
- ✓ Gli esiti saranno visibili sul registro elettronico Nuvola a partire da **mercoledì 26 giugno 2024**

# LA VALUTAZIONE

- L'elenco degli alunni ammessi all'esame sarà esposto **mercoledì 12 giugno alle ore 11.00 circa.**
- le schede di valutazione saranno visibili sul registro elettronico Nuvola **mercoledì 12 giugno alle ore 14:30**

# Valutazione delle singole prove

Ogni prova scritta e orale verrà valutata con voto in decimi (voti interi)

# Valutazione finale

Il VOTO FINALE sarà frutto di:

## **MEDIA ARITMETICA** di

- voto di ammissione
- media dei voti delle tre prove scritte e del colloquio orale

“arrotondata all’unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5”

L’esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno 6 decimi.



