



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
"SANDRO PERTINI"**

**I.C.S. "MARGHERITA HACK"**



***«In te c'è più di quanto tu non sappia»***

**Lo Hobbit-J.R.R. Tolkien**

**“L'educazione è l'arma più potente  
che si può usare  
per cambiare il mondo”**

**Nelson Mandela**





# Ambienti tematici di apprendimento

Non più aule  
fisse ma  
creazione di  
ambienti  
tematici  
dedicati ad  
una sola  
disciplina.

**Al mattino:**  
attività disciplinari  
curricolari  
**Al pomeriggio:**  
attività  
laboratoriali

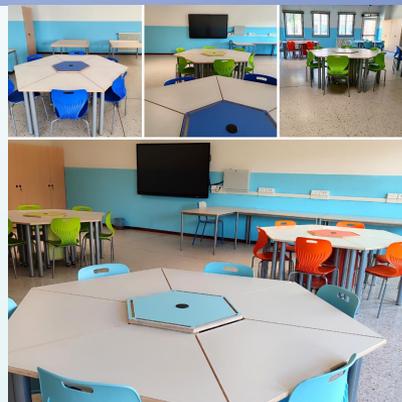


**Spostamento  
autonomo del  
gruppo classe  
durante i cambi  
dell'ora.**

# Ambienti tematici di apprendimento



Ambito umanistico  
letterario  
5 ambienti umanistico  
letterari  
1 ambiente di lettura



## Ambito STEM

2 ambienti di  
matematica  
1 laboratorio di scienze  
1 laboratorio di  
tecnologia e  
informatica





# Ambienti tematici di apprendimento

## Ambito artistico creativo

1 laboratorio di arte

1 ambiente di  
Tinkering



## Ambito musicale

1 ambiente di musica

1 ambiente di pianoforte

1 ambiente di percussioni

1 ambiente di chitarra

1 ambiente di flauto

traverso

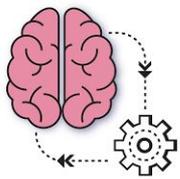
# Ambienti tematici di apprendimento

## Ambito linguistico

- 2 ambienti di lingua inglese  
Certificazione Ket - livello A2  
Certificazione Pet - livello B1
- 1 ambiente di lingua spagnola



**Ambito sportivo**  
1 Palestra  
1 campo di atletica



# Obiettivi didattici Obiettivi comportamentali attesi alla fine dell'anno scolastico



- **Miglioramento dei risultati.**
- **Miglioramento della capacità di concentrazione** dei ragazzi grazie agli spostamenti che sono uno stimolo energizzante.
- **Incremento della pratica laboratoriale** in accordo con le indicazioni della Commissione Europea.
- **Miglioramento della socializzazione e dell'inclusività**
- **Miglioramento del senso di responsabilità** e più attento rispetto delle regole.
- **Aumento del senso di cura degli ambienti scolastici** che i ragazzi possono contribuire a creare e delle risorse della scuola.

# LE NOSTRE PRIORITA'

- **Inclusione**
- **Differenziazione**
- **Sviluppo delle competenze musicali**
- **Sviluppo delle competenze nell'uso della lingua inglese**
- **Sviluppo delle competenze tecnologiche**
- **Successo formativo**



# INCLUSIONE...

perché nessuno rimanga indietro



- Gruppo di Lavoro per l'Inclusione coordinato dalla Funzione Strumentale per il Successo Formativo
- Raccordo tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria
- Progetto Accoglienza classi prime
- Progetto Successo scolastico (Recupero/Potenziamento/Alfabetizzazione stranieri)
- Servizio di Psicologia Scolastica
- Referenti Bullismo - Cyberbullismo
- Progetti per la prevenzione dipendenze e comportamenti a rischio

# DIFFERENZIAMENTO



- scelta dei laboratori pomeridiani
- scelta dello strumento musicale
- orientamento: test attitudinali, colloqui, consiglio orientativo, Campus...

# INDIRIZZO MUSICALE

- Dall'anno scolastico 2008-2009, l'offerta formativa della scuola si è arricchita di un nuovo strumento didattico, l'**INDIRIZZO MUSICALE**.
- Non è richiesta alcuna conoscenza preventiva della musica.
- Le lezioni di strumento (*chitarra, pianoforte, flauto e percussioni*) fanno parte delle lezioni curricolari dello studente che sceglie di iscriversi a questo indirizzo.
- Le lezioni di strumento vengono svolte in presenza del singolo alunno o in piccoli gruppi

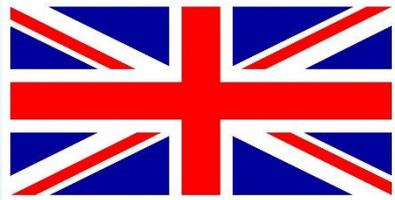


# INDIRIZZO MUSICALE TEST ATTITUDINALI

- 12 e 14 febbraio, dalle 9 alle 12.30, per gli studenti dell'Istituto comprensivo
- 14 febbraio, dalle 16.30, per gli studenti provenienti da altri Istituti

# COMPETENZE LINGUISTICHE

Inglese



Spagnolo



## Potenziamento di lingua Inglese

- 1 corso a tempo prolungato con potenziamento della lingua inglese (5 ore settimanali)
- certificazioni Cambridge (Trinity, Ket e Pet)
- vacanze studio in estate
- Progetto Erasmus



## Il nostro istituto si avvale di:

- nuovo laboratorio di informatica
- monitor smart in ogni classe
- utilizzo di libri in formato digitale
- utilizzo della metodologia del Problem Posing and Solving nell'insegnamento della matematica
- introduzione di elementi di coding nei curricula della scuola secondaria di primo grado.

# ORARIO

MATTINO



POMERIGGIO

Ingresso	7.55
Prima ora	8.00-9.00
Seconda ora	9.00-9.50
Intervallo	9.50-10.00
Terza ora	10.00-10.55
Quarta ora	10.55-11.45
Intervallo	11.45-11.55
Quinta ora	11.55-12.50
Sesta ora	12.50-13.45

Mensa	13.45-14.30
Settima ora	14.30-15.30
Ottava ora	15.30-16.30

# Organizzazione classi

è possibile scegliere tra le seguenti opzioni

## TEMPO NORMALE

**Modello  
A**

**Tempo normale**  
(**30** moduli settimanali: da lunedì a venerdì dalle 7.55 alle  
13.45)

PROGETTO MENSA SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE - ISCRIZIONE SU E-CIVIS

# Organizzazione classi

## TEMPO NORMALE CON INDIRIZZO MUSICALE

<b>Modello B</b>	<b>Tempo normale con indirizzo musicale</b> (33 moduli settimanali + eventuale mensa)	
	3 giorni	dalle 7.55 alle 13.45
	1 giorno	dalle 7.55 alle 13.45 mensa (13.45-14.30) dalle 14.30 alle 16.30 (musica di insieme + teoria e lettura della musica)
	1 giorno	dalle 7.55 alle 13.45 + 1 ora pomeridiana di strumento singolo

PROGETTO MENSA SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE - ISCRIZIONE SU E-CIVIS

# Organizzazione classi

**TEMPO PROLUNGATO CON LABORATORI E  
UN'ORA IN PIÙ DI ITALIANO E MATEMATICA**

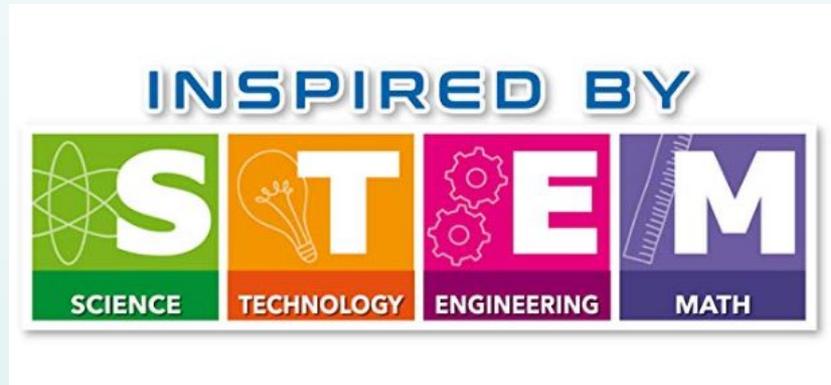
<b>Modello C</b>  <b>1 laboratorio pomeridiano</b>	<b>Tempo prolungato</b> (34 moduli settimanali + 2 di mensa)	
	3 giorni	dalle 7.55 alle 13.45
	2 giorni (lunedì e mercoledì)	dalle 7.55 alle 13.45 mensa (13.45-14.30) dalle 14.30 alle 16.30

# LABORATORI CLASSI PRIME

aperti solo agli alunni iscritti al tempo prolungato  
36 ore

## Laboratori annuali

- Stem



- Storytelling



# Organizzazione classi

**TEMPO PROLUNGATO CON POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE  
E UN'ORA IN PIÙ DI ITALIANO E MATEMATICA**

<b>Modello D Potenziamento di inglese</b>	<b>Tempo prolungato</b> (34 moduli settimanali + 2 di mensa)	
	3 giorni	dalle 7.55 alle 13.45
	2 giorni (lunedì e mercoledì)	dalle 7.55 alle 13.45 mensa (13.45-14.30) dalle 14.30 alle 16.30

# Organizzazione classi

TEMPO PROLUNGATO CON INDIRIZZO MUSICALE E UN'ORA  
IN PIÙ DI ITALIANO E MATEMATICA

<b>Modello E Indirizzo musicale</b>	<b>Tempo prolungato con indirizzo musicale</b> (36 moduli settimanali + eventuale mensa)	
	2 giorni	dalle 7.55 alle 13.45
	1 giorno	dalle 7.55 alle 13.45 mensa (13.45-14.30) dalle 14.30 alle 16.20 (musica di insieme + teoria e lettura della musica)
	1 giorno	dalle 7.55 alle 13.45 + 1 ora pomeridiana di strumento singolo
	1 giorno	dalle 7.55 alle 13.45 + 2 ora pomeridiane di lezione

# IN PIÙ LA NOSTRA SCUOLA OFFRE TANTE ALTRE ATTIVITÀ PER TUTTI

RECUPERO  
ITALIANO E  
MATEMATICA

POTENZIAMENTO  
ITALIANO E  
MATEMATICA

CERTIFICAZIONI  
DI INGLESE

TEATRO

ARTE SU  
VETRO

CLUB DEI  
LETTORI

GIOCHI MATEMATICI

# AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

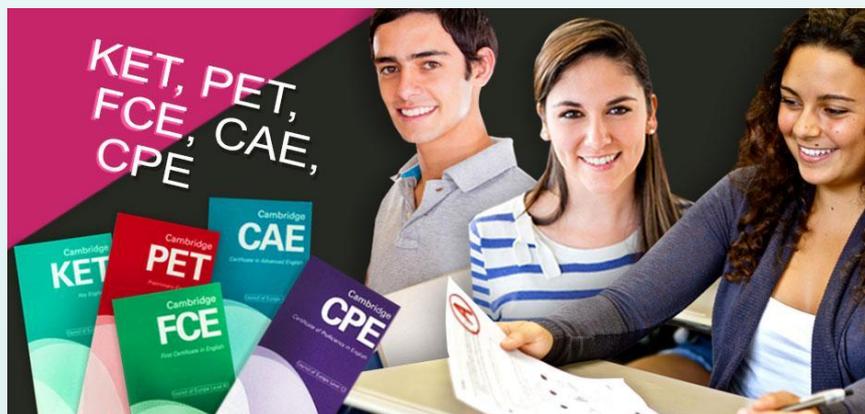
Laboratori aperti a tutte le classi

## CERTIFICAZIONI DI LINGUA INGLESE

Trinity

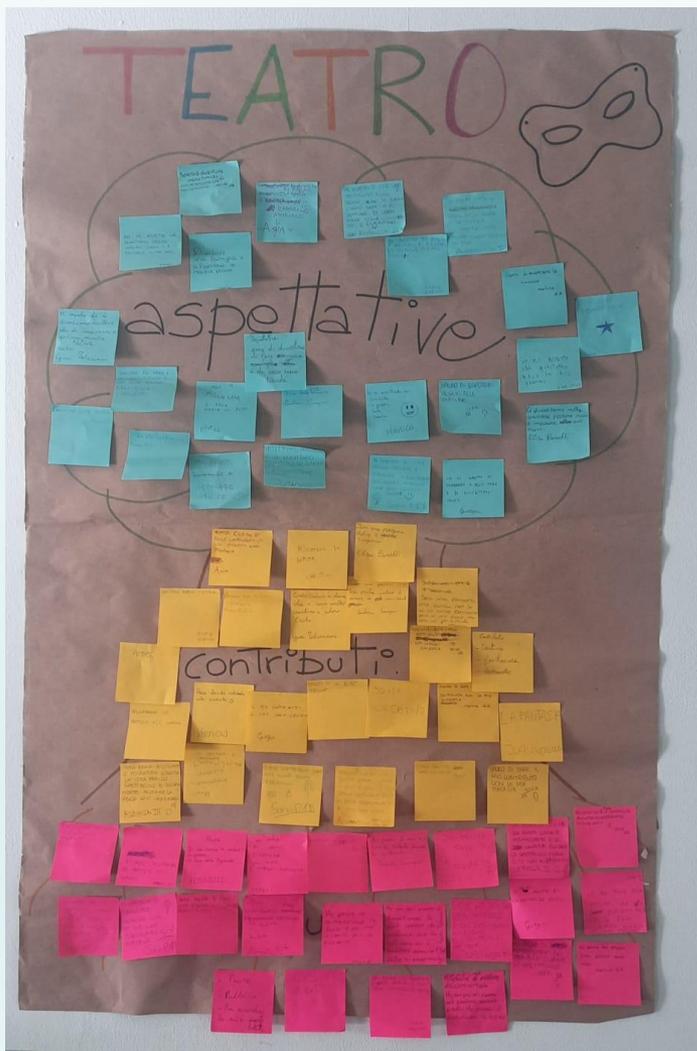
Ket

Pet



# AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Laboratori aperti a tutte le classi



## TEATRO



# AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Laboratori aperti a tutte le classi

## ARTE SU VETRO



# GIOCHI MATEMATICI

per mettere alla prova le capacità logiche dei nostri alunni



Università Commerciale  
Luigi Bocconi



**"Giochi d'autunno"**

indetti dalla

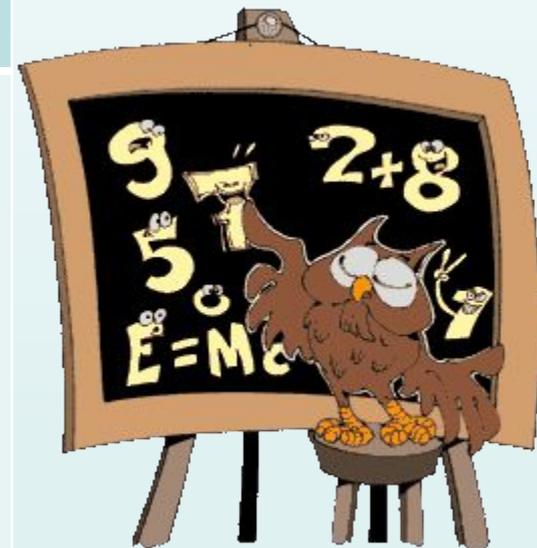
**Università Bocconi  
di Milano**

**"Rally Matematico  
Transalpino"**

per gruppi classe

indetto dalla

**Università di  
Parma**

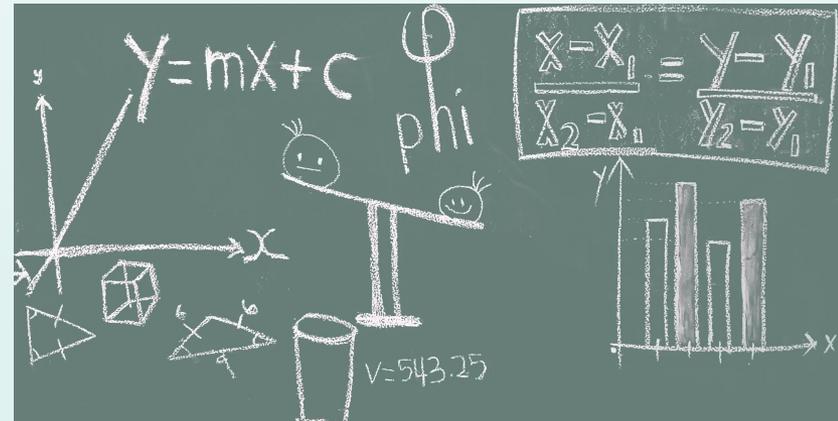


# RECUPERO E POTENZIAMENTO

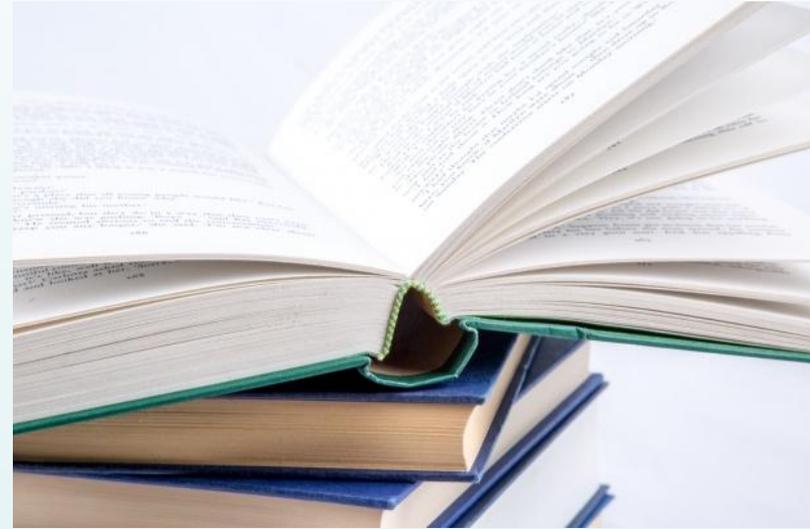
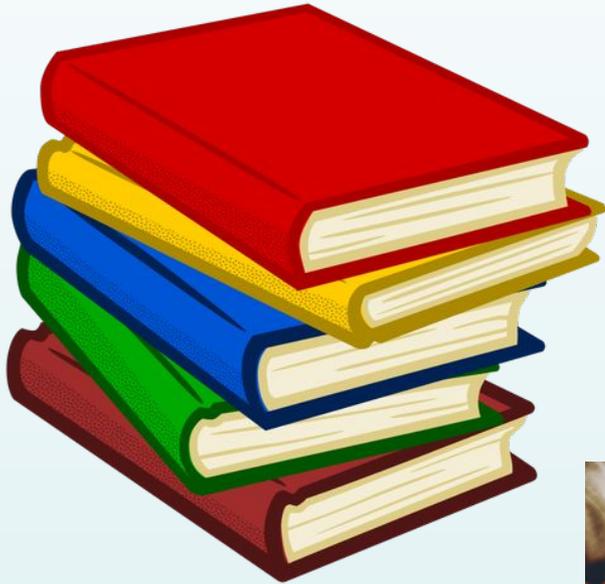
## ITALIANO



## MATEMATICA



# CLUB DEI LETTORI



# ISCRIZIONI

## QUANDO?

DALLE ORE 8.00 DEL 21 GENNAIO 2025 ALLE  
ORE 20.00 DEL 10 FEBBRAIO 2025

## DOVE?

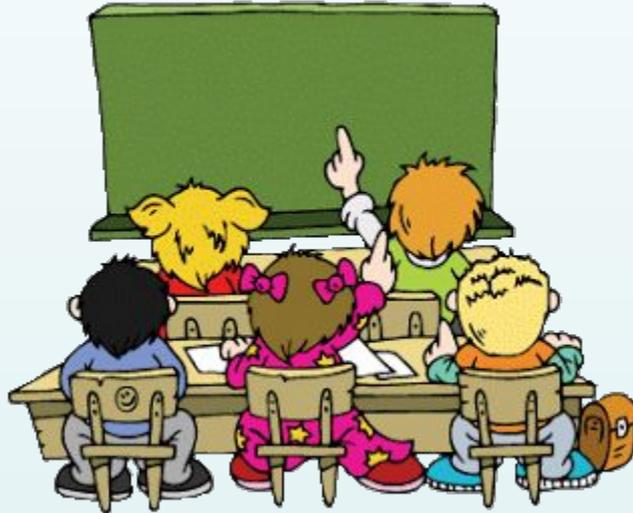
SULLA PIATTAFORMA «UNICA»

<https://unica.istruzione.gov.it/it>

## DI COSA HO BISOGNO?

SPID O CARTA D'IDENTITÀ ELETTRONICA O  
CARTA NAZIONALE DEI SERVIZI

# GRAZIE PER L'ATTENZIONE...



Vi invitiamo ora alla visita  
della scuola e alla  
dimostrazione di alcune  
nostre attività