



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK



SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI FALCONE

ANNO SCOLASTICO 2025/26

Vision dell'istituto

- ❖ centralità dell'alunno
- ❖ “insegnare ad apprendere”
- ❖ “insegnare a essere”

Mission

Per garantire la nostra VISION, l'Istituto si prefigge di essere:

- Una scuola inclusiva
- Una scuola che accoglie
- Una scuola formativa
- Una scuola per la cittadinanza attiva e democratica
- Una scuola aperta e innovativa

Offerta Formativa dell'Istituto

L'Offerta Formativa dell'Istituto prevede progetti finanziati con:

- ❑ **fondi del Diritto allo Studio** (Amministrazione Comunale)
- ❑ **contributi volontari delle famiglie**
- ❑ **risorse assegnate dallo Stato**



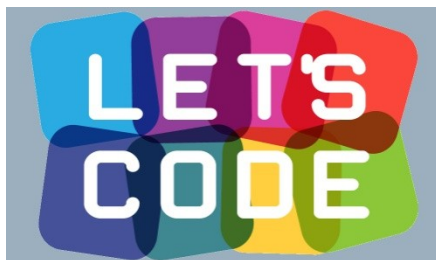
Consolidamento/Potenziamento
italiano e matematica

Alfabetizzazione per alunni stranieri

Progetto di inglese con insegnante madrelingua
(II - III - IV - V)



Musica



Coding/Robotica



Ed. alimentare



Biblioteca
amica



Teatro



Sport di classe

Gli ambienti di apprendimento



Aule dotate di LIM e ricche di stimoli per promuovere le potenzialità individuali e assicurare un processo di apprendimento attivo, co-costruito e significativo.

Laboratorio multimediale

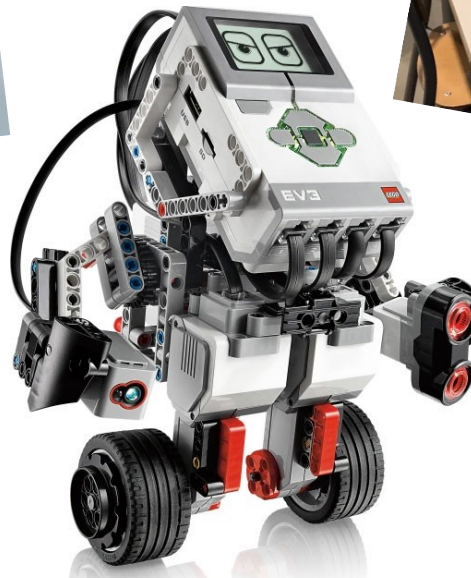
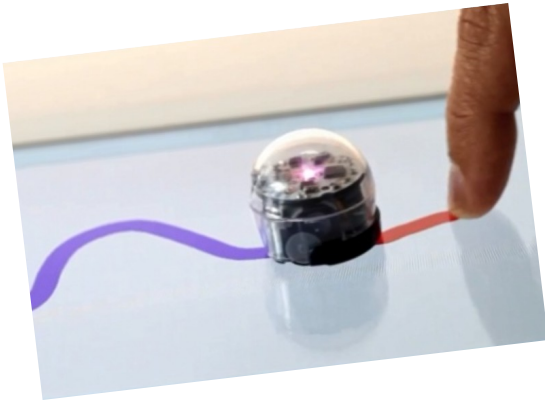
- ❖ 24 postazioni collegate in rete
- ❖ Stampanti/Scanner
- ❖ Lim
- ❖ Stampante 3D



Per sviluppare le competenze informatiche e far acquisire negli alunni la consapevolezza delle potenzialità offerte dalle TIC come strumenti di supporto all'apprendimento.

Laboratorio di coding

- ▶ Tavoli modulari
- ▶ Tavolo per competizioni di robotica
- ▶ Lego Mindstorm
- ▶ Notebook



Laboratorio musicale

- Pianoforte elettrico
- Pianola
- Strumenti a percussione
(strumentario Orff)



Per promuovere lo sviluppo ricettivo dell'ascoltare e del capire la musica e l'acquisizione della capacità di partecipare attivamente all'esperienza musicale, attraverso il fare concreto.

Biblioteca



Per promuovere il piacere della lettura e vivere il libro come un prezioso strumento di gioco, di ricerca, di divertimento, di approfondimento e di conoscenza.



Spazio polifunzionale



Aula di attività alternativa



Sport



- Una palestrina nel plesso primaria
 - Una palestra sotto mensa
 - Una palestra in comune con la Scuola Secondaria
- Per favorire l'acquisizione delle competenze motorie e lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale.

Ampio giardino



- Campo polifunzionale di pallavolo/basket/calcio

- Pista 100 metri



- Salto in lungo

Fondi P.N.R.R.

- ▶ laboratorio di arte
- ▶ laboratorio di scienze



Fondi P.N.R.R.

- ▶ aule di sostegno
- ▶ aula immersiva “Active floor”



Orario di funzionamento

I modelli di tempo scuola presenti sono:

- ▣ **Tempo Pieno (40 ore)**

- ▣ **27 ore**



può essere attivato solo in presenza di un numero sufficiente di iscrizioni (da 15).

Tempo scuola a 40 ore settimanali

Organizzazione giornata scolastica

Da lunedì a venerdì

- ❖ Ingresso a scuola ore 8.25 – 8.30
- ❖ Lezione ore 8.30 – 10.20
- ❖ Intervallo breve ore 10.20 – 10.40
- ❖ Lezione ore 10.40 – 12.30
- ❖ Pranzo e intervallo pomeridiano ore 12.30 – 14.30
- ❖ Lezione ore 14.30 – 16.30
- ❖ Uscita ore 16.30

Tempo scuola a 27 ore settimanali

Organizzazione giornata scolastica **martedì - giovedì - venerdì**

- ❖ Ingresso a scuola ore 8.25 – 8.30
- ❖ Intervallo breve ore 10.20 – 10.40
- ❖ Uscita ore 13.00

lunedì e mercoledì

- ❖ Ingresso a scuola ore 8.25 – 8.30
- ❖ Intervallo breve ore 10.20 – 10.40
- ❖ Mensa e intervallo pomeridiano ore 13.00 – 14.15
- ❖ Uscita ore 16.30

Dalla classe quarta: 29 ore settimanali

Organizzazione giornata scolastica

- ❖ martedì uscita ore 13.00
- ❖ venerdì uscita ore 13.30

lunedì - mercoledì - giovedì

- ❖ Ingresso a scuola ore 8.25 – 8.30
- ❖ Intervallo breve ore 10.20 – 10.40
- ❖ Mensa e intervallo pomeridiano ore 13.00 – 14.30
- ❖ Uscita ore 16.30

Criteri formazione classi prime

- Equilibrato rapporto tra maschi e femmine
- Alunni diversi per capacità acquisite e livello di maturazione raggiunto
- Alunni diversi per caratteristiche di relazione e comportamento
- Equilibrato rapporto tra alunni interni e provenienti da altre scuole
- Equilibrato rapporto tra gruppi di alunni provenienti da sezioni diverse
- Equilibrato rapporto numerico
- Equilibrato inserimento di diverse nazionalità, religione/alternativa e grado di alfabetizzazione
- Equilibrato inserimento di alunni diversamente abili con certificazione di sostegno

Progetto accoglienza

Il Progetto prevede attività e iniziative programmate e realizzate dai docenti delle classi quarte della scuola primaria e dai docenti dei bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia.

E' prevista una visita alla scuola dell'infanzia da parte dei tutor e una visita alla primaria da parte dei bambini della scuola dell'infanzia che permetterà loro di vivere una giornata tipo: la merenda, la partecipazione ad una lezione e/o laboratorio, l'intervallo e il momento del gioco.



Curricolo verticale

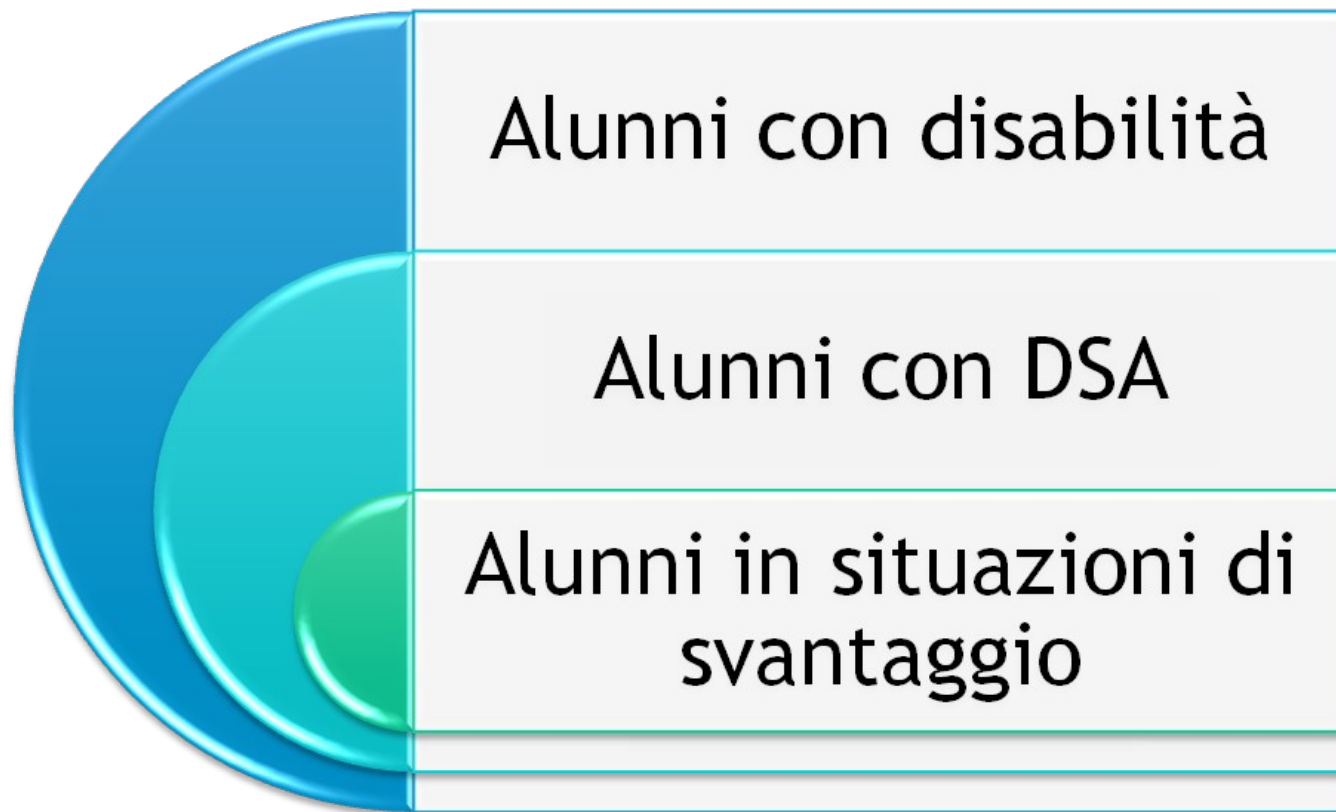
Il Curricolo Verticale d'Istituto organizza e descrive l'intero percorso formativo che uno studente compie, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria, nel quale si intrecciano e si fondono i processi cognitivi e quelli relazionali.

Nel curricolo sono anche definiti gli obiettivi di apprendimento che individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Discipline di studio

- ❑ Italiano
- ❑ Storia
- ❑ Geografia
- ❑ Matematica
- ❑ Scienze
- ❑ Arte e immagine
- ❑ Tecnologia/Informatica
- ❑ Educazione motoria
- ❑ Musica
- ❑ Inglese
- ❑ Educazione civica
- ❑ Religione cattolica o
- ❑ Attività alternativa

Inclusione di:



Attraverso una didattica attenta
ai bisogni di tutti e di ciascuno

Servizio psicopedagogico



Il servizio prevede:

- Consulenza ad insegnanti e genitori
- Osservazione e consulenza su casi particolari
- Screening dislessia/discalculia nella classe terza
- Supporto agli alunni con Difficoltà Specifiche di Apprendimento

Rapporti con le famiglie



Colloqui
individuali
con le
famiglie

Assemblee di
classe
docenti/genitori

Consigli di Interclasse
con la presenza dei
rappresentanti dei
genitori

Servizi aggiuntivi

La Scuola Primaria dispone dei seguenti servizi aggiuntivi a cura dell'Amministrazione Comunale:

Comunale:

- ❑ Mensa
- ❑ Pre-scuola (7.30/8.25)
- ❑ Post-scuola (16.30/18.30)
- ❑ Progetto mensa per le classi a 27 ore



ISCRIZIONE ON-LINE

1. Registrarsi sul sito del Ministero dell'Istruzione all'indirizzo <https://unica.istruzione.gov.it/> raggiungibile anche dal collegamento presente sul sito della scuola.



The infographic is set against a blue background. It features three rows of information, each with a yellow icon in a dark blue circle on the left. The first row shows a padlock icon, followed by the text 'APERTURA ISCRIZIONI' and '18 GENNAIO ORE 8.00'. The second row shows a padlock icon, followed by 'CHIUSURA ISCRIZIONI' and '10 FEBBRAIO ORE 20.00'. The third row shows a question mark icon, followed by 'COSA TI SERVE?' and 'IDENTITÀ DIGITALE SPID, CIE, CNS o eIDAS'. In the bottom right corner, there is a stylized illustration of a woman with dark hair in a bun, wearing an orange shirt, looking at a laptop screen.

APERTURA ISCRIZIONI
18 GENNAIO ORE 8.00

CHIUSURA ISCRIZIONI
10 FEBBRAIO ORE 20.00

COSA TI SERVE?
IDENTITÀ DIGITALE SPID, CIE, CNS o eIDAS

Codice Meccanografico Scuola Primaria: MIEE886019

ITER ISCRIZIONE ON-LINE

- Compilare on-line in tutte le parti il modello di domanda di iscrizione (**dalle ore 8.00 del giorno 21 gennaio al 10 febbraio 2025**).
- Inoltrare on-line la domanda alla scuola attraverso la procedura guidata (**entro le ore 20:00 del 10 febbraio 2025**).
- Al completamento della procedura, la famiglia riceve nella casella di posta elettronica un messaggio di corretta acquisizione della domanda.
- La famiglia, attraverso il servizio di Iscrizioni on-line, può seguire l'iter della domanda.



Vi aspettiamo tutti
a
settembre